Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

***«Коммуникативные игры»***



Подготовила:

музыкальный руководитель Воробьева Н.П.

г-к Кисловодск

2025г.

 **«Коммуникативные игры»**

 «Как понять своего ребёнка? Как научиться быть терпимее к его шалостям? – многие родители задают себе эти вопросы. В мире нет одинаковых людей, каждый человек по-своему уникален и неповторим, но полноценной личностью он становится только в обществе. Наверное, все без исключения родители хотят видеть своего ребёнка счастливым, улыбающимся, умеющим общаться с окружающими людьми. Ведь общительность, умение контактировать с окружающими людьми – необходимая составляющая самореализации человека, его успешности в различных видах деятельности.

 К сожалению, в последнее время педагоги и психологи с тревогой отмечают, что многие дошкольники испытывают серьёзные трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Многие дети не могут поддерживать и развивать установившийся контакт, адекватно выражать свою симпатию, сопереживание, поэтому часто конфликтуют и замыкаются в одиночестве.

 Поэтому задача, нас взрослых, помочь нашим детям вступить в мир взаимоотношений, адаптироваться в нём, приобрести новых друзей, найти выход из сложных ситуаций. И чем раньше мы научим детей быть в ладу с окружающими и самим собой, тем легче ему будет со временем найти своё место в жизни, среди людей, и тем лучше, мы взрослые и наши дети будем понимать друг друга.

 В своей работе с детьми мы используем множество разнообразных методов и приёмов, направленных на развитие у детей умения общаться. Одним из таких приёмов являются специальные игры, направленные на развитие коммуникативных способностей у детей. Эти игры способствуют сплочению детского коллектива, развивают положительное, доверительное отношение к сверстнику, учат выражать свои эмоции, помогают корректировать некоторые отрицательные проявления в поведении.

**Предлагаю родителям** **поиграть вместе с детьми в эти игры**.

1. **Игра «Здравствуй, дружок»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Здравствуй, дружок! – машут одной рукой2. Здравствуй, дружок! – машут второй рукой3. Вместе с тобою мы встали в кружок4. Здравствуйте, наши ручки – хлоп, хлоп5. Здравствуйте, наши ножки – то, топ6. Здравствуйте, наши коленочки – шлёп, шлеп7. Здравствуйте, круглые щёчки – пух, пух8. Здравствуйте, наши пальчики – тук, тук9. Здравствуйте, девочки10. Здравствуйте, мальчики!11. Мы друг другу улыбнёмся, дружно за руки возьмемся! |  |

1. **Игра «Я – дрозд, ты – дрозд»**

 Разбиваемся на пары, произносим слова и выполняем движения по тексту

Я – дрозд, ты – дрозд

У меня есть нос, у тебя – есть нос

У меня – щёчки аленьки, у тебя – щёчки аленьки

У меня – губки сладеньки, у тебя губки сладеньки.

Мы с тобой друзья – я и ты, ты и я

Мы любим друг друга (обнимаются)



**И**гры, направленные на формирование навыка выражать негативные эмоции приемлемым способом, на снятие эмоционального напряжения.

1. **Игра «Маленькое привидение»**

Взрослый говорит: «Сейчас мы будем играть в маленькие добрые привидения. Нам захотелось немного похулиганить, и слегка напугать друг друга. По моему хлопку вы будете руками делать вот такое движение (взрослый приподнимает согнутые в локтях руки, пальцы растопырены) и произносит страшным голосом звук «У». Если я буду тихо хлопать, вы будете тихо произносить звук «У», если я буду громко хлопать, вы будете пугать громко. Но помните, что мы добрые привидения и хотим только слегка пошутить» Затем взрослый хлопает в ладоши.

**Итог: «**В эти игры родители могут играть с детьми дома, они помогут укрепить с ребёнком, проявить неподдельный интерес к его детским заботам, а также доставят массу удовольствия и радости от общения с вашим ребёнком»