

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 9 «Городок
детства» города-курорта Кисловодска
Протокол № 4
от 31.05.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
и.о. заведующего МБДОУ детский
сад № 9 «Городок детства» города-
курорта Кисловодска
Е.В. Хайлина
Приказ № 01-21/80-ОД
от 31.05.2021 года

**Положение
об опытно-инновационной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 9 «Городок детства»
города-курорта Кисловодска**

1. Общие положения

1.1. Положение об опытно - инновационной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска определяет порядок опытно - инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155 и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. Настоящее положение:

-устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;

-определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно - правового, финансово - экономического, организационного, материально - технического и кадрового обеспечения МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска (далее - ДОУ).

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается руководителем.

1.6. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

1.7.1. инновация - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

1.7.2. инновационная деятельность - действия, направленные на

разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

1.7.3. инновационная площадка - если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);

1.7.4. апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;

1.7.5. продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Цель инновационной деятельности: теоретически обосновать и экспериментальным путем проверить эффективность использования STEAM - технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников в условиях ДОУ.

2.3. Основными задачами деятельности являются:

1. Организационные задачи - конкретизируются для каждой категории участников эксперимента:

- для руководителя - обеспечивать финансовую деятельность, предоставлять материальную базу для инновационной работы, осуществлять подбор компетентных кадров и их подготовку и переподготовку; проводить ежегодную оценку работы участников инновационной деятельности.

- для научного руководителя - определение комплекса взаимосвязанных средств, технологий и процессов, необходимых для обеспечения научно-методического сопровождения развития познавательного интереса у дошкольников средствами STEAM- технологий; обеспечение научно-методической, информационно-технологической поддержки педагогов по вопросам применения STEAM-технологий в процессе развития познавательного интереса у дошкольников;

- для психолога - обеспечить выборку (частично собственную разработку) психолого - педагогических, социологических методик; проведение психолого-педагогического мониторинга.

- для исполнителей (воспитатели) - активно реализовать на практике программу, направленную на развитие познавательного интереса дошкольников средствами STEAM-технологий;

- для родителей - активно участвовать в инновационной деятельности ДОУ, выступать субъектами образовательного процесса;

2. Содержательные задачи исходят из сущности инновационной работы, являются логико - психологической категорией, могут быть раздроблены на множество логических связей:

- будут изучены и проанализированы современные подходы к STEAM-образованию;

- развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста будет носить практикоориентированный характер;
- в процессе развития познавательного интереса у дошкольников будет применяться STEAM-технология;
- методическое сопровождение участников, реализующих инновационный проект

Расширение публичной деятельности образовательного учреждения

3. Приоритеты инновационной деятельности

1. Интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий и т.д.

2. Адаптация детей, начиная с дошкольного возраста, к современной образовательной среде всех уровней образования.

3. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно - исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено и на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного ощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.

4. Развитие критического мышления рассматривается как трёхступенчатый процесс, направленный на формирование:

- умений получать необходимую информацию;
- умений её анализировать;
- умений применять полученную информацию в практической деятельности.

5. Формирование навыков коллективной работы в синтезе с индивидуализацией образования.

6. Первичная пропедевтика ряда профессий и специальностей XXI века.

7. Развитие интереса к техническому творчеству.

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

- 4.1. Выбор направления и темы инновационной деятельности;
- 4.2. Разработка проекта ведения инновационной работы;
- 4.3. Определение педагогов для реализации инновационной деятельности;
- 4.4. Создание условий для реализации инновационной деятельности;
- 4.5. Разработка и реализация программы, направленной на развитие познавательного интереса дошкольников средствами STEAM-технологии.
- 4.6. Анализ и обобщение полученных результатов;
- 4.7. Распространение инновационного опыта работы.

5. Документация

5.1. По завершении инновационной деятельности в ДООУ должен быть следующий пакет документов:

- 5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;
- 5.1.2 Приказ о назначении педагогов для инновационной деятельности;
- 5.1.3. Продукты инновационной деятельности;
- 5.1.4. План работы.

5.2. Все документы по завершении инновационной деятельности хранятся в ДОУ.

6. Организация работы

6.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;

6.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДОУ.