

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 9 «Городок
детства» города-курорта Кисловодска
Протокол № 4_
от 31.05.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
и.о. заведующего МБДОУ детский
сад № 9 «Городок детства» города-
курорта Кисловодска

Е.В. Хайлина
Приказ № 01-21/80-ОД_
от 31.05.2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии
с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 9 «Городок детства»
города-курорта Кисловодска

1. Общие положения

1.1. Настоящее разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска (далее - МБДОУ) в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- ✓ Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- ✓ Федеральными Государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) приказ № 1155 от 17.10.2013,
- ✓ Уставом,
- ✓ Основной образовательной программой.

1.2. Качественное взаимодействие с семьями воспитанников является одним из главных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

1.3. Настоящее положение разработано в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского сада.

2. Цели и задачи взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а так же вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Принципы взаимодействия ДОО с семьями:

- Принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОО - семья»;

- Принцип индивидуализации, требует глубокого изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;

- Принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка.

- Принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьей воспитанника на всех ступенях обучения;

- Принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы.

4. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

4.1. Совместные досуги, праздники.

- Участие родителей в выставках, конкурсах, проектной деятельности.

- Организация дней открытых дверей.

- Выпуск газет.

- Семинары - практикумы, круглые столы.

- Игры с педагогическим содержанием.

- Беседы, консультации, рекомендации.

- Информирование родителей (законных представителей) о работе ДОО через систему Интернет

- Привлечение родителей (законных представителей) к проведению непрерывной образовательной деятельности.

4.2. Методы и приемы сотрудничества МБДОУ и семей воспитанников:

- Методы активизации, которые делятся на методы выявления и формирования запроса родителей, поиска форм и методов реализации,

корректировки;

- методы организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- методы формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка) и др.

4.3. Родители (законные представители) взаимодействуют со следующими категориями педагогических работников: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, делопроизводитель, а также с представителями общественности, медицинским персоналом.

4.4. Регламент проведения мероприятий для родителей (законных представителей):

- общие родительские собрания - 2 раза в год (1 в начале учебного года, 1 в конце учебного года);
- тематические групповые собрания - 4 раза в год;
- групповые консультации - 1 раз в месяц;
- индивидуальные консультации - по запросу родителей (законных представителей);
- праздники, досуги, развлечения - в соответствии с годовым планом работы, комплексно-тематическим планом МБДОУ;
- размещение информации на стендах: стратегическая - 1 раз в год (цели и задачи развития, об образовательной программе, об инновационных проектах детского сада, о дополнительных услугах и др.); тактическая - 1 раз в год (сведения о педагогах, графике работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год, сетка организованной образовательной деятельности и др.); оперативная информация - 2 раза в месяц (фотографии, презентации, информация о занятиях, праздниках, развлечениях, об акциях, городских мероприятиях и др.); тематическая информация - 2 раза в месяц (тематические советы, рекомендации, консультации по образовательным областям, в соответствии с годовым планом МБДОУ);
- анкетирование, тестирование - 2 раза в год;
- информация на официальном сайте МБДОУ - систематически.
-

5. Документация и отчетность.

5.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

5.2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

5.3. На начало учебного года в МБДОУ педагогами разрабатываются общие и групповые планы работы с родителями (законными представителями) на предстоящий период.

5.4. Протоколы общих родительских собраний хранятся в кабинете заведующего.

5.5. Протоколы групповых родительских собраний, конспекты групповых мероприятий хранятся в группе.

5.6. Результаты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга ДООУ, конспекты общих мероприятий с семьями воспитанников хранятся в методическом кабинете.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДООУ

6.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;
- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДООУ.

6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

•

7. Контроль

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной образовательной программы МБДОУ.

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет руководитель МБДОУ.

7.3. Администрация детского имеет право:

- ✓ посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателя;
- ✓ изменить планирование работы по взаимодействию с

родителями по производственной необходимости;

✓ привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в МБДОУ.

8 . Ответственные

8.1. За проведение всех видов мероприятий несет ответственность заведующий и старший воспитатель.

8.2. За проведение групповых и тематических родительских собраний, консультаций, анкетирование, размещение информации на стенде несут ответственность - воспитатели и специалисты.

9. Срок действия положения

9.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

9.2. Настоящее положение, также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МБДОУ.