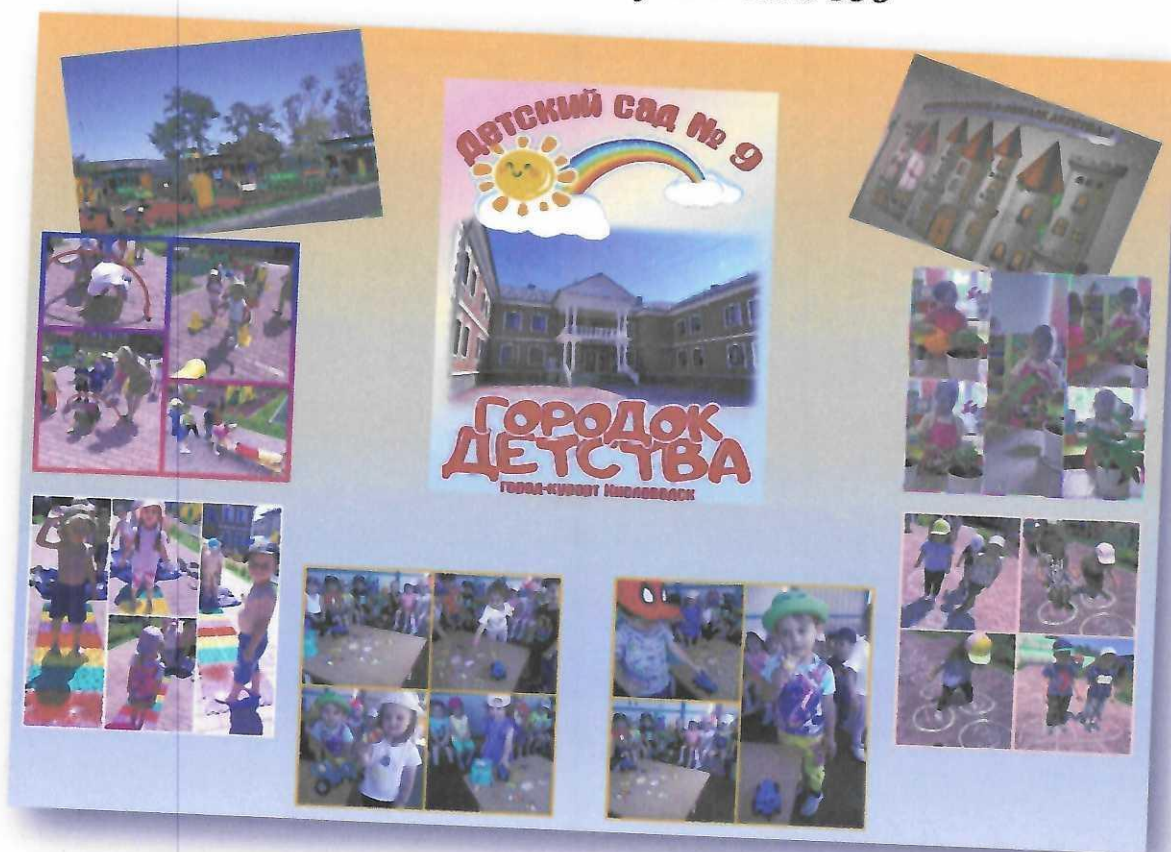


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска

УТВЕРЖДЕНО
и.о. заведующего МБДОУ детский
сад № 9 «Городок детства» города-
курорта Кисловодска
Е. В. Хайлина Е.В. Хайлина
Приказ № 01-21/36 -ОД
от 31 мая 2023 года

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 9 «Городок детства» города-курорта
Кисловодска
за 2022-2023 учебный год**



Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 9
«Городок детства», в котором представлены результаты деятельности
детского сада за 2022-2023 учебный год.

г-к Кисловодск
2023г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. **Тип, вид, статус:** Дошкольное образовательное учреждение

1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:**

Рег. от 14.01.2021 № 6336 Срок окончания лицензии: бессрочно

1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали инженерных сооружений по адресу: 357700, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, улица Коллективная, 2Б.

В непосредственной близости от ДООУ расположены остановки общественного транспорта (4,8,9,13,16,19,20,23,25,28).

1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 07.15 до 19.15 часов, суббота- воскресенье: выходной

1.5. **Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 7 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет;

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;

- две средних группы общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;

- старшая группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет;

- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;

- группа кратковременного пребывания детей от 1,5 до 2 лет.

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 157 человек (7 групп).

1.6. **Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. **Наличие консультационного пункта для родителей:** имеется.

1.8. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: и.о.заведующего детским садом – Хайлина Елена Владимировна, телефон: 8(87937)6-50-12

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) совет родителей.

1.9. **План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие цели и задачи:

Цели: создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса обеспечивающего разностороннее развитие личности дошкольников. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды.

Задачи:

1. Создание условий для психологического и физического здоровья воспитанников и комфортного пребывания детей в ДОУ.
2. Популяризация среди педагогов интереса к народному искусству, сохранению культурных традиций, этнокультурному многообразию и применению этих знаний в своей работе с детьми дошкольного возраста. (В рамках года культурного наследия). Познакомить воспитанников ДОУ с государственными символами РФ.
3. Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС.
4. Установление доверительных партнерских отношений между педагогами и родителями, вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds9kisl.ru/>

1.11. Контактная информация:

И.о.заведующего - телефон: 8(87937)6-50-12

Адрес: 357703, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, улица Коллективная, здание 2б;

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Городок детства» города – курорта Кисловодска.

Электронная почта: ds9kisl@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 01-21/3-ОД от 15.12.2020 года и программой Воспитания. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДОУ) составленная с учетом инновационной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В структуре учебного плана выделена базовая часть, реализуемая через образовательную деятельность, и вариативная часть.

Базовая часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ОД). Базовая часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, реализацию содержания деятельности по парциальным программам.

Работа по освоению детьми Основной образовательной программы дошкольного образования ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Педагоги групп общеразвивающей направленности используют интегративный подход при организации образовательного процесса для наиболее успешного решения образовательных задач.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Ведущее место здесь принадлежит развивающим играм, организации продуктивных видов деятельности (изобразительной, музыкальной, театрализованной), чтению детской художественной литературы, активному исследованию социального и природного мира с учетом регионального компонента. Большое внимание педагогами уделяется созданию организованной развивающей предметно-пространственной среды, где дети также занимаются самостоятельно, по собственной инициативе.

В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Мероприятия проводятся систематически по модулям:

- Модуль «Я познаю мир»;
- Модуль «Я живу в России»;
- Модуль «Традиции и ценности»
- Модуль «Люблю трудиться»;
- Модуль «Земля - наш дом»;
- Модуль «Безопасный мир».

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные

образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно-нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины.

Проекты развития в МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» в 2022-2023 учебном году.

Инновационная деятельность.

В МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» функционирует экспериментальная площадка по теме: «Использование здоровьесберегающих технологии в дошкольном образовании».

Значимость реализации развития и применения здоровьесберегающих технологий по программе Н.Н.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», а именно ее раздел «Горизонтальный пластический балет».

Горизонтальный пластический балет – это уникальная эстетико-оздоровительная система, комплекс простых упражнений для любого возраста и физической подготовки, направленный на восстановление жизненной энергии.

Занятия проводятся во второй половине дня один раз в неделю, 4 занятия в месяц. Во время занятий используются разнообразные формы организации детской деятельности: групповая.

Реализуя программу «Горизонтальный пластический балет» решаются следующие задачи:

- ✓ укрепление здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности;
- ✓ эмоциональное развитие;
- ✓ гармоничное развитие всех звеньев опорно-двигательного аппарата;
- ✓ формирование правильной осанки;
- ✓ совершенствование двигательных навыков, воспитание двигательных качеств;
- ✓ воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Задачи «Горизонтального пластического балета» соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, о которых говорится в ФГОС ДО:

- ✓ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- ✓ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ✓ ребенок способен к волевым усилиям;

✓ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру.
«Горизонтальный пластический балет» опирается на объективные законы человеческого организма. При реализации, необходимо придерживаться заповедей:

- ✓ следуй логике природы (педагогика должна быть естественной);
- ✓ физическое воспитание дошкольников должно происходить по развивающейся спирали;
- ✓ играя – оздоравливать, воспитывать, развивать, обучать;
- ✓ физическое воспитание должно заряжать детей положительными эмоциями;
- ✓ через движение в игру – воспитание человека будущего.

Внедрение данной технологии позволяет вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, ученых, технологов, художников и математиков.

Проект «Информационно-коммуникационные технологии в детском саду».

Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» (Из «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2024 года»).

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольных учреждений реализуется проект «Информационно-коммуникационные технологии в детском саду», в рамках которого создана информационно-образовательная среда, которая способствует формированию гармонично развитой, социально активной, творческой личности; создаёт условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий; влияет на развитие и эффективное использование научно педагогического потенциала.

МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- ✓ документация ведется в электронном варианте;
- ✓ налажена система документооборота по электронной почте;
- ✓ разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- ✓ воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- ✓ все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

На официальном сайте ДООУ на своей персональной страничке педагоги размещают методические материалы и разработки для ознакомления и применения в работе результатов своей деятельности.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития интеллекта и в целом личности ребенка.

Проект «Развивающее пространство»

Любое окружающее дошкольника пространство должно быть образовательным. В детском саду реализуется проект «Развивающее пространство», благодаря которому создается развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует формированию психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные годы дошкольного детства, выступает стимулом к занимательной, эмоционально-окрашенной совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Эта среда работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, способствует развитию навыков партнерского общения, работы в команде, взаимопомощи, социального взаимодействия. Все это позволяет педагогу формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.

Важно, что среда не ограничивает детскую инициативу, а, наоборот, предоставляет возможности для проявления, развития и реализации разнообразных идей.

Групповые помещения разделены на небольшие суб-пространства — так называемые центры активности.

Проект «Мы вместе»

Необходимость и важность взаимодействия детского сада и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в детском саду и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. В рамках реализации проекта «Мы вместе» в детском саду выстраиваются отношения с родителями с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В МБДОУ функционирует Логопункт по программе «Коррекционно-речевая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта ДОО».

В 2022 учебном году логопедические занятия в Логопункте посещали 12 человек. Из них с ФФНР- 10, ФНР-2. Работа ведётся по программам для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 5-6 лет. Процент детей, выпускающихся в школу с чистой речью, составил 83%; со значительными улучшениями после посещения Логопункта – 17% детей.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми. По результатам обследования установлено, что всем необходима коррекционная помощь специалистов ДОУ - учителя-логопеда и педагога-психолога. Из 12 обследованных детей 14%- с заниженной работоспособностью, 50%- с нарушением эмоционально-волевой сферы, 36%- имеют трудности в усвоении информации, все обследованные дети имеют недостатки речевого развития.

В ДОУ продолжает работать Консультативный пункт для получения родителями методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В 2022-2023 учебном году зафиксировано 89 обращений родителей в Консультативный Пункт. Преимущественное число обращений- 87%, связаны с консультациями по теме «Недостатками речевого развития детей дошкольного возраста и проблемы звукового анализа у детей, поступающих в школу». 13% обращений граждан связаны с консультированием по методике подготовки детей к школьному обучению.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

Сайт МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска, который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада,

родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: консультации.

Видеофильмы о жизни воспитанников, развлечения, досуги, тематические и интегрированные занятия еженедельно выкладываются в Телеграмм – канале <https://t.me/ds9kisl>, ВК <https://vk.com/sad9kisl>

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей;

➤ индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;

➤ организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам;

➤ информация для родителей размещается на информационных стендах.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, логопедический и кабинет педагога-психолога. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам,

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности,

которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально - художественная и др.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<i>Спортивный зал:</i> Стенка гимнастическая шведская детская; Щит баскетбольный навесной, на шведскую стенку; Маты детские с аппликацией; Модульные наборы; Обручи; Скакалки; Кегли; Кольцебросы; Канат; Мячи резиновые (разного размера); Скамейки для ползания.
	<i>Музыкальный зал:</i> Станок хореографический (стойка хореографического 2-х уровневого станка № 4, и поручень для станка (сосна)); Музыкальный центр;

	<p>Стул взрослый; Стулья детские; Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечения.</p>
Наглядные пособия	<p><i>Плакаты и методические пособия по образовательным областям:</i> «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» Доски, иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты.</p>
Игрушки и игровые предметы	<p>Магнитно-маркерная доска; Матрешки; Дидактические коробки (геометрические фигуры); Пирамидки; Игры-шнуровки; Пазлы; Счетный материал; Конструктор деревянный; Головоломки; Мозаика для детей; Песочный набор (ведра, пасочки и т.д.); Набор кубиков; Игры «Ассоциация»; Игры «Четвертый лишний»; «Геометрическое лото»; Касса букв; Счетные палочки; Игры и пособия; Набор фигурок "Животные" (разновидности); Куклы большие; Куклы средние; Машинки пластик большие; Машинки пластик средние; Посудка детская; Набор: Кухня; Набор: Доктор; Набор: Строитель; Коляски для кукол; Посудка детская; Конструкторы в ассортименте; Игра Кегли.</p>
Детская библиотека	Имеется в каждой группе

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- ✓ кнопкой тревожной сигнализации;
- ✓ автоматическая пожарная сигнализация;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией 3 типа;
- ✓ огнетушители в количестве 9 шт.;
- ✓ На территории детского сада имеются:
- ✓ ограждение территории: металлический забор, ворота, калитка с домофоном;
- ✓ уличное освещение;
- ✓ система видеонаблюдения - 13 камер в помещениях детского сада и на территории.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с **ГБЗУ СК «Кисловодская детская больница»**. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена - имеются зеленые насаждения (кустарники).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурные площадки: тренажеры детские, балансир для ходьбы, дуги металлические для лазания, спортивный комплекс, мишени, лабиринт спортивный,
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс по ПДД (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар).
- Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями (кустарники и газон).

3.7. Качество и организация питания.

Питание - одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

Услуги общественного питания для воспитанников МБДОУ д/с № 9 «Городок детства», которые включают в себя приобретение продуктов питания, доставку продуктов питания, приготовление, осуществляет ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "НВ-ГРУПП" в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях»/ Под ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. «ДеЛи принт», 2012. «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий»/Под ред. А.И. Здобнов, В.А. Циганенко, 2017 год.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 2 до 3 и от 3 до 7 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, полдник - 25%, ужин — 15%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

Качество организации питания отслеживается администрацией ДОУ, бракеражной комиссией. Качество приготовления блюд проходит ежедневный органолептический контроль со стороны медицинской сестры (контрольные блюда хранятся в холодильнике в пищеблоке 48 часов). В отдельных журналах ведётся ежедневный мониторинг калорийности блюд (в соответствии с технологическими картами), сбалансированность питания (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение питьевого режима и витаминизация блюд.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

❖ Дипломом Победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, в номинации «Лучший воспитатель»;

❖ Дипломом Лауреата краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году, в номинации «Лучший воспитатель»;

❖ Дипломами 1 степени XII Всероссийского педагогического конкурса «ФГОС образование» в номинации «теория и практика дошкольной

педагогики», г. Москва;

❖ Благодарности «за поддержку эколого-просветительской деятельности заповедных территорий России и сотрудничество в организации Второй межрегиональной выставки детского и семейного творчества «Путешествие с космическими друзьями».

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По итогам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» и оценка качества образования за 2022/2023 уч. год.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» 2022г. - (89 родителей)	Удовлетворительно
1. Вежливость и доброжелательность работников организации	100%
2. Компетентность работников организации	100%
3. Материально-техническое обеспечение ДОУ	82%
4. Качество предоставляемых образовательных услуг	88%



5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 23 человек, из них:

- административный персонал - 2 человека;
- педагогический - 10 человек;
- обслуживающий - 13 человека (из них 3 внешних совместителя).

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая категория		1 квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель 10	4	40	1	10	-	-	5	50

Образование педагогов

Всего педагогических работников	Образование					
	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
10	8	80	8	80	2	20

Педагогический стаж работы педагогов в МБДОУ д/с № 9 «Городок детства»

Стаж	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Показатель	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
10	2	1	1	1	4	1

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Проведен мониторинг повышения квалификации педагогов МБДОУ: профпереподготовку прошли 0 педагогов, курсы повышения квалификации по ФГОС – 7 педагогов, 1 педагог прошел курсовую переподготовку.

Аттестованы на высшую и первую квалификационные категории – 2 педагога.

В ДОУ организована система наставничества.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2022 по 31.12.2022г.	С 01.01.2023 по 31.05.2023г.
Местный бюджет	12822033,39	4805038,27
Краевой бюджет	4798096,30	1919450,24

Внебюджетные средства	3745298,51	869425,38
Гранты	-	-
Всего:	21365427,2	7593913,89

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023(включительно по 31.05.2023) год составил: 28959341,09 рублей. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Услуги по организации питания	1712728,47 (ВБ)	37,1 % (ВБ)	Местный бюджет Внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	4100265,7 (МБ) 68007900,1(КБ)	23,26% (МБ) 99,67% (КБ)	Местный бюджет Краевой бюджет
Коммунальные услуги	1609637,69	9,13%	Местный бюджет
Услуги связи	84401,52	0,47%	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	377418,88 (МБ)	2,14%	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы	85698,94 (МБ) 15176,94 (КБ)	0,48%(МБ) 0,33%(КБ)	Местный бюджет Краевой бюджет

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад оказывал платные образовательные услуги по направлениям: ментальная арифметика, подготовка к школе, изобразительная деятельность, хореография. Доля детей, охваченных платными образовательными услугами 55% .

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: (льгота - 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей оставшихся без попечения родителей.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада и в групповых;
- ведется работа по созданию и поддержке имиджа учреждения;
- создаются условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско - патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- пополнение материально-технической базы ДОУ;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- совершенствование предметно-развивающей среды;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация.

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его

неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество.

В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ- Семья-Социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- ✓ наличием материально-технической базы;
- ✓ укомплектованностью высококвалифицированными кадрами;
- ✓ открытостью;
- ✓ высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.