

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска

УТВЕРЖДЕНО

и.о. заведующего МБДОУ детский
сад № 9 «Городок детства»
города-курорта Кисловодска

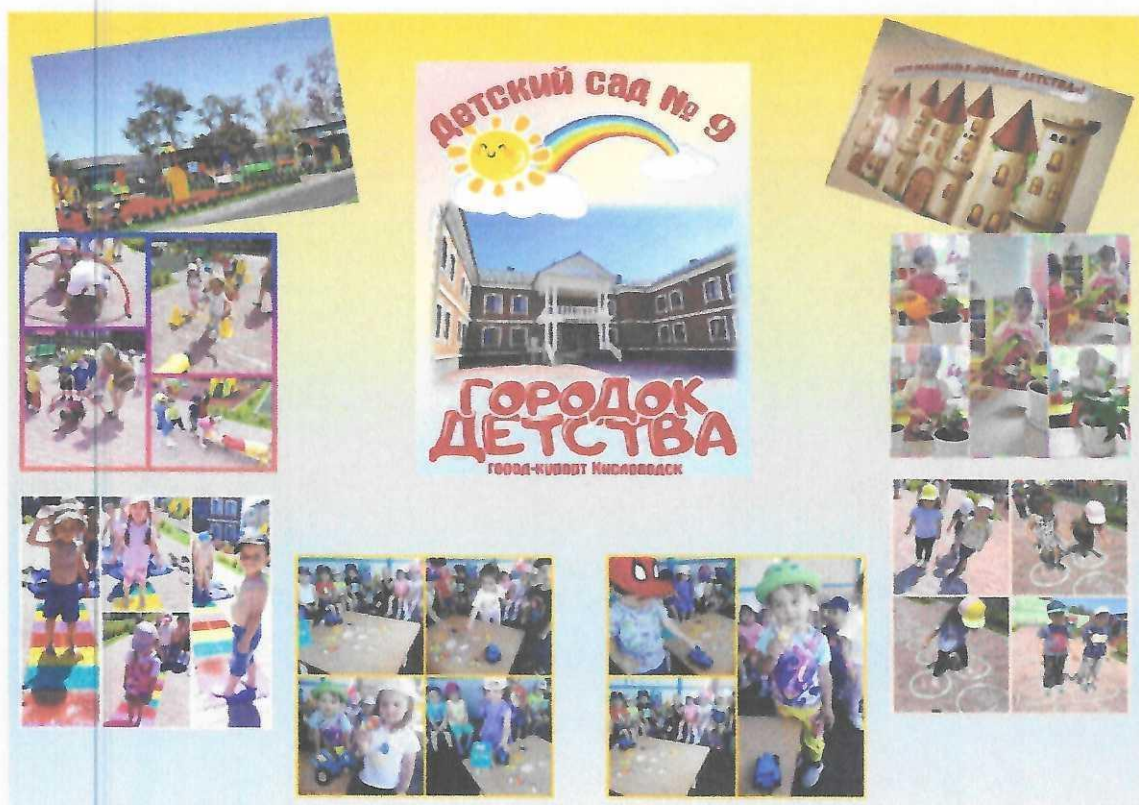
Л.М. Фенева

Приказ № 01-21/38 - ОД

от 30 мая 2024 года



**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 9 «Городок детства» города-курорта
Кисловодска
за 2023-2024 учебный год**



Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ д/с № 9
«Городок детства», в котором представлены результаты деятельности
детского сада за 2023-2024 учебный год.

г-к Кисловодск

2024 г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: Дошкольное образовательное учреждение

1.2. Лицензия на образовательную деятельность:

Рег. от 14.01.2021 № 6336 Срок окончания лицензии: бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали инженерных сооружений по адресу: 357700, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, улица Коллективная, 2Б.

В непосредственной близости от ДООУ расположены остановки общественного транспорта (4,8,9,13,16,19,20,23,25,28).

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 07.15 до 19.15 часов, суббота- воскресенье, праздничные дни: выходной

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет;

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности - от 3 до 4 лет;

- средняя группа общеразвивающей направленности - от 4 до 5 лет;

- две старших группы общеразвивающей направленности - от 5 до 6 лет;

- подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 150 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие консультационного пункта для родителей: имеется.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: и.о.заведующего детским садом – Фенева Людмила Михайловна, телефон: **8(87937)6-50-12**

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание работников;

2) Педагогический Совет;

3) Управляющий Совет;

4) Родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие цели и задачи:

Переход образовательного учреждения на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание образовательного пространства, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических и психических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО

2.Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.;

3.Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

4. Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческого потенциала педагогов путём внедрения инновационных технологий и совершенствования системы наставничества.

5. Объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds9kisl.ru/>

1.11. Контактная информация:

И.о.заведующего - телефон: **8(87937)6-50-12**

Адрес: 357703, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, улица Коллективная, здание 2б;

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Городок детства» города – курорта Кисловодска.

Электронная почта: ds9kisl@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность ведется на основании основной

образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего № 01-21/72-ОД от 25.08.2023 года и программой Воспитания.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ была создана рабочая группа и проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДОУ) составленная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы и технологии), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

- Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

- При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Соблюдается режим дня, расписание занятий составлено в соответствии с нормами СанПиН.

- Воспитателями и педагогами-специалистами используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др).

- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, спортивные досуги, месячник здоровья

- Коррекционные технологии: сказкотерапия, психогимнастика.

- Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что занятия по физической культуре проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей.

- В группах созданы центры активностей для детей. Накоплен иллюстративный и наглядный материал.

В детском саду реализуется рабочая программа Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное

развитие воспитанников МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 2 лет до 7 лет.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Мероприятия проводятся систематически по модулям:

- Модуль «Я познаю мир»;
- Модуль «Я живу в России»;
- Модуль «Традиции и ценности»
- Модуль «Люблю трудиться»;
- Модуль «Земля - наш дом»;
- Модуль «Безопасный мир».

Активно в образовательном процессе ДОУ используются современные образовательные ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно-нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины.

Проекты развития в МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» в 2023-2024 учебном году.

Инновационная деятельность.

В МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» функционирует экспериментальная площадка по теме: «Использование здоровьесберегающих технологии в дошкольном образовании».

Значимость реализации развития и применения здоровьесберегающих технологий по программе Н.Н.Ефименко «Театр физического развития и **оздоровления** детей дошкольного и младшего школьного возраста», а именно ее раздел «Горизонтальный пластический балет».

Горизонтальный пластический балет – это уникальная эстетико-оздоровительная система, комплекс простых упражнений для любого возраста и физической подготовки, направленный на восстановление жизненной энергии.

Занятия проводятся во второй половине дня один раз в неделю, 4 занятия в месяц. Во время занятий используются разнообразные формы организации детской деятельности: групповая.

Реализуя программу «Горизонтальный пластический балет» решаются следующие задачи:

- ✓ укрепление здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности;
- ✓ эмоциональное развитие;
- ✓ гармоничное развитие всех звеньев опорно-двигательного

аппарата;

- ✓ формирование правильной осанки;
- ✓ совершенствование двигательных навыков, воспитание двигательных качеств;
- ✓ воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Задачи «Горизонтального пластического балета» соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования, о которых говорится в ФГОС ДО:

- ✓ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
- ✓ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ✓ ребенок способен к волевым усилиям;
- ✓ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру.

«Горизонтальный пластический балет» опирается на объективные законы человеческого организма. При реализации, необходимо придерживаться заповедей:

- ✓ следуй логике природы (педагогика должна быть естественной);
- ✓ физическое воспитание дошкольников должно происходить по развивающейся спирали;
- ✓ играя – оздоравливать, воспитывать, развивать, обучать;
- ✓ физическое воспитание должно заряжать детей положительными эмоциями;
- ✓ через движение в игру – воспитание человека будущего.

Внедрение данной технологии позволяет вырастить поколение успешных исследователей, изобретателей, ученых, технологов, художников и математиков.

Использование Сибирского борда на физкультурных занятиях, а также свободное движение улучшают деятельность кровеносной, дыхательной и нервной систем, укрепляют опорно-двигательный аппарат, улучшают обмен веществ. Они повышают сопротивляемость ребенка к болезням и мобилизуют защитные силы организма. Чем разнообразнее движения осваивает ребенок, тем шире возможности для развития ощущения, восприятия и других психических процессов, тем полнее реализуется его развитие.

Практика показала, что Сибирский борд, помогает развить баланс, вестибулярный аппарат и чувство равновесия, владеть своим телом, ориентироваться в пространстве. Помимо этого, занятия дают хорошую физическую нагрузку на детский организм, поскольку во время упражнений задействованы разные комплексы мышц. Регулярные упражнения формируют ровную осанку, повышают ловкость, способствуют хорошей растяжке, укрепляют мышечный корсет. Чувство баланса и умение держать равновесие очень важно для развития крупной моторики ребёнка. В свою очередь крупная моторика тесно связана с речью малыша.

В ходе работы на сибирских бордах у детей:

- развиты координационные способности;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни посредством использования Сибирского борда;
- повышен интерес к использованию нетрадиционного оборудования, с целью мотивации на двигательную активность;
- сформировано умение контролировать, ориентироваться и чувствовать свое тело в пространстве.

Проведены спортивные мероприятия с использованием балансиров «Сибирские борды»:

«Спасательная операция к медовому водопаду»,

«Путешествие в мир сказки»,

«Путешествие в осенний сад».

Проект «Цифровая образовательная среда».

Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество» (Из «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2024 года»).

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольных учреждений реализуется проект «Цифровая образовательная среда», в рамках которого создается современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Проект «Развитие»

Любое окружающее дошкольника пространство должно быть образовательным. В детском саду реализуется проект «Развитие», благодаря которому создается развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует формированию психологических новообразований, которые проявляются у детей в разные годы дошкольного детства, выступает стимулом к занимательной, эмоционально-окрашенной совместной деятельности педагога и детей дошкольного возраста, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Эта среда работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, способствует развитию навыков партнерского общения, работы в команде, взаимопомощи, социального взаимодействия. Все это позволяет педагогу формировать у детей поисковый, активный, самостоятельный стиль мышления и деятельности, предоставляя реальные шансы для личностного роста каждого ребенка.

Важно, что среда не ограничивает детскую инициативу, а, наоборот, предоставляет возможности для проявления, развития и реализации разнообразных идей.

Групповые помещения разделены на небольшие суб-пространства — так называемые центры активности.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными

формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание; игры с водой, контрастное обливание ног в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В МБДОУ функционирует Логопункт по программе «Коррекционно-речевая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопедического пункта ДОО».

В 2023-2024 учебном году логопедические занятия в Логопункте посещали 12 человек. Из них с ФФНР- 8, ФНР- 4.

Работа ведётся по программам для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 5-6 лет. Процент детей, выпускающихся в школу с чистой речью, составил 90%; со значительными улучшениями после посещения Логопункта –95 % детей.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК), что позволяет осуществлять индивидуальный подход в работе с детьми.

По результатам обследования установлено, что всем необходима коррекционная помощь специалистов ДОУ - учителя-логопеда и педагога-психолога. Из 12 обследованных детей 40 %- с заниженной работоспособностью, 2 %- с нарушением эмоционально-волевой сферы, 58 %- имеют трудности в усвоении информации, все обследованные дети имеют недостатки речевого развития.

В ДОУ продолжает работать Консультативный пункт для получения родителями методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В 2023-2024 учебном году зафиксировано 27 обращений родителей в Консультативный Пункт. Преимущественное число обращений связаны с консультациями по теме «Недостатками речевого развития детей дошкольного возраста и проблемы звукового анализа у детей, поступающих в школу».

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Эффективные формы работы с родителями в отчетном периоде стали:

Сайт МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска,

который предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Взаимодействуя с педагогами, и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.

Активно используются в практике взаимодействия с родителями такие формы как: консультации.

Видеофильмы о жизни воспитанников, развлечения, досуги, тематические и интегрированные занятия еженедельно выкладываются в Телеграмм – канале <https://t.me/ds9kisl>, ВК <https://vk.com/sad9kisl>

В ДОУ проводились родительские собрания, заседания Совета родителей;

- индивидуальные консультации заведующего, администрации и педагогов детского сада;
- организовывались выставки семейного творчества к сезонным праздникам;
- информация для родителей размещается на информационных стендах.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям и нормам, постоянно обновляется. В ДОУ функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, логопедический и кабинет педагога-психолога. Дополнительные помещения и залы оснащены необходимым инвентарем и оборудованием. Большая часть оборудования - современное, отвечает требованиям СанПиН и ГОСТам.

Подбор оборудования осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства: игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, продуктивная, музыкально - художественная и др.

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	<i>Спортивный зал:</i> Стенка гимнастическая шведская детская; Щит баскетбольный навесной, на шведскую стенку; Маты детские с аппликацией; Модульные наборы; Обручи; Скакалки; Кегли; Кольцебросы; Канат; Мячи резиновые (разного размера); Скамейки для ползания.

	<p><i>Музыкальный зал:</i> Станок хореографический (стойка хореографического 2-х уровневго станка № 4, и поручень для станка (сосна)); Музыкальный центр; Цифровое фортепиано; Стул взрослый; Стулья детские; Костюмы и атрибуты для театрализованных постановок и проведения утренников и развлечения.</p>
Наглядные пособия	<p><i>Плакаты и методические пособия по образовательным областям:</i> «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Физическое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» Доски, иллюстрированные альбомы, раздаточный материал, мольберты.</p>
Игрушки и игровые предметы	<p>Магнитно-маркерная доска; Матрешки; Дидактические коробки (геометрические фигуры); Пирамидки; Игры-шнуровки; Пазлы; Счетный материал; Конструктор деревянный; Головоломки; Мозаика для детей; Песочный набор (ведра, пасочки и т.д.); Набор кубиков; Игры «Ассоциация»; Игры «Четвертый лишний»; «Геометрическое лото»; Касса букв; Счетные палочки; Игры и пособия; Набор фигурок "Животные" (разновидности); Куклы большие; Куклы средние; Машинки пластик большие; Машинки пластик средние; Посудка детская; Набор: Кухня; Набор: Доктор; Набор: Строитель; Коляски для кукол; Посудка детская; Конструкторы в ассортименте; Игра Кегли.</p>
Детская библиотека	Имеется в каждой группе

В групповых помещениях для детей оборудован комплекс из центров детской активности:

- Двигательной активности;
- Патриотического воспитания;
- Безопасности;
- Игры;
- Конструирования;
- Логики и математики;
- Экспериментирования;
- Познания и коммуникации;
- Книжный уголок;
- Театрализации и музицирования;
- Творчества;
- Уединения;
- Коррекции.

Группы старшего возраста оборудованы телевизорами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- ✓ кнопкой тревожной сигнализации;
- ✓ система оповещения и управления эвакуацией 3 типа;
- ✓ огнетушители в количестве 8 шт.;
- ✓ охранно-пожарной сигнализацией;
- ✓ системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ✓ ограждение территории: металлический забор, ворота, калитка с домофоном;
- ✓ уличное освещение;
- ✓ система видеонаблюдения - 13 камер в помещениях детского сада и на территории.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ СК «Кисловодская детская больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено индивидуальным

отоплением (котельная), канализацией, централизованным холодным водоснабжением и газоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена - имеются зеленые насаждения (кустарники).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям действующего СанПиН.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет:

➤ индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

➤ физкультурная площадка: тренажеры детские, балансир для ходьбы, дуги металлические для лазания, спортивный комплекс, мишени, лабиринт спортивный,

➤ учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс по ПДД (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар).

➤ Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями (кустарники и газон).

3.7. Качество и организация питания.

Питание - одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

Услуги общественного питания для воспитанников МБДОУ д/с № 9 «Городок детства», которые включают в себя приобретение продуктов питания, доставку продуктов питания, приготовление, осуществляет Общество с ограниченной ответственностью «ДАРИЙ» в соответствии с правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. 10-дневное меню.

Настоящее меню рассчитано на пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Меню разработано с учетом возрастных особенностей детей от 1 до 3 и от 3 до 7 лет.

Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак - 20%, второй завтрак - 5%, обед - 35%, полдник - 25%, ужин — 15%. Питание является полноценным, разнообразным по составу продуктов и удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

Качество организации питания отслеживается администрацией ДОУ, бракеражной комиссией. Качество приготовления блюд проходит ежедневный органолептический контроль со стороны медицинской сестры (контрольные блюда хранятся в холодильнике в пищеблоке 48 часов). В отдельных журналах ведётся ежедневный мониторинг калорийности блюд (в соответствии с технологическими картами), сбалансированность питания (соотношение

белков/жиров/углеводов), соблюдение питьевого режима и витаминизация блюд.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

❖ Дипломом Победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, в номинации «Дебют»;

❖ Диплом призера краевой олимпиады воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний» (воспитанница подготовительной к школе группы Булатова Арина);

❖ Благодарности «за поддержку эколого-просветительской деятельности заповедных территорий России и сотрудничество в организации Третьей межрегиональной выставки детского и семейного творчества «Путешествие с космическими друзьями».

4.2. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По итогам опроса, проведенного в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» и оценка качества образования за 2023/2024 уч. год.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» 2023г. - (80 родителей)	Удовлетворительно
1.Вежливость и доброжелательность работников организации	100%
2.Компетентность работников организации	100%
3.Материально-техническое обеспечение ДОО	97%
4.Качество предоставляемых образовательных услуг	98%



В январе 2024 года проведена независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

По итогу оценки качества МБДОУ д/с №9 «Городок детства» показал лучший результат среди дошкольных учреждений. Качество условий осуществления образовательной деятельности в учреждении находится на высоком уровне.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 23 человек, из них:

- административный персонал - 2 человека;
- педагогический - 10 человек;
- обслуживающий - 11 человека (из них 2 внешних совместителя).

Квалификационный уровень педагогов

Квалификация	Высшая категория		1 квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель 10	4	40	1	10	-	-	5	50

Образование педагогов

Всего педагогических работника	Образование						
	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
10	9	90	9	90	1	10	

Педагогический стаж работы педагогов в МБДОУ д/с № 9 «Городок детства»

Стаж	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20
Показатель	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.	Чел.
10	2	0	3	1	3	2

Система методической работы в ДОУ, направленная на повышение профессионального мастерства каждого педагога, включала широкий спектр форм и методов обучения. Формы работы были коллективными и индивидуальными, которые оптимально сочетаются и отражены в годовом плане. К индивидуальным формам работы относятся индивидуальные консультации, наставничество, самообразование, работа над личной творческой темой.

Система повышения квалификации педагогов ДОУ носит непрерывный характер, используя различные формы, способствует тому, что каждый педагог имеет возможность постоянно повышать свое профессиональное мастерство. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Проведен мониторинг повышения квалификации педагогов МБДОУ: курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2023 по 31.12.2023г.	С 01.01.2024 по 31.05.2024г.
Местный бюджет	9019007,36	9958912,81
Краевой бюджет	5923893,00	6438458,00
Внебюджетные средства	2686092,00	2547731,65
Гранты	-	-
Всего:	17628992,36	18991102,46

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/24 (включительно по 31.05.2024) год составил: 36620094,82 рублей. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Услуги по организации питания	2926073,65(ВБ)	55,90 % (ВБ)	Внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	4601884,04 (МБ) 8062026,75(КБ)	24,23% (МБ) 65,40% (КБ)	Местный бюджет Краевой бюджет
Коммунальные услуги	1115895,35	5,87%	Местный бюджет
Услуги связи	83771,18(МБ)	0,44%	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	233750,03(МБ) 636600(ВБ)	1,23% 12,16%	Местный бюджет Внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы	154630,00(КБ) 53550,00(ВБ)	2,95(КБ) 1,02%(ВБ)	Краевой бюджет Внебюджетные средства

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В отчетном периоде детский сад оказывал платные образовательные услуги по направлениям: ментальная арифметика, подготовка к школе, развивающие занятия, хореография.

В текущем учебном году платные дополнительные услуги оказывались с 02.10.2023 года по 28.06.2024 года по 4-м программам из 5-ти.

«Абакус для детей» - ментальная арифметика – 11 детей;

«Развивайка» - развивающая деятельность – 26 детей;

«Дошколенок» - предшкольная подготовка – 19 детей;

«Карамельки»- искусство хореографии – 43 детей.

Со всеми родителями (законными представителями) воспитанников заключены 99 договоров на предоставление платных дополнительных образовательных услуг, что предусмотрено п.13 правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 года № 1441.

Платные дополнительные образовательные услуги посещают 88 детей, из них 11 детей посещают два кружка. Охват детей платными дополнительными образовательными услугами в 2023/2024 учебном году составляет 58,2 %.

Сумма поступлений денежных средств за оказанные дополнительные образовательные услуги в отчетном периоде составила 666 926,90 (62,55% от запланированного).

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно выплачивается материальная компенсация:

- на первого ребенка -20%;
- на второго – 50%;
- на третьего и больше – 70% от оплаты за содержание ребенка в детском саду.

Предусмотрена компенсация в размере 100 процентов платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка участника специальной военной операции, посещающего ДОУ (2 воспитанника).

(льгота - 100%) предусмотрена для следующих категорий родителей (законных представителей):

родители детей-инвалидов (2 воспитанника);

законные представители детей оставшихся без попечения родителей (1 воспитанник).

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовываются запланированные в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на прогулочных площадках детского сада и в групповых;
- ведется работа по созданию и поддержке имиджа учреждения;
- создаются условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В

коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжать совершенствование компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжать формирование духовно-нравственной культуры современных детей через гражданско - патриотическое и художественно-эстетическое воспитание;
- продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни
- продолжать работу по созданию благоприятных условий пребывания ребенка в дошкольном учреждении;
- повышать безопасность, в том числе антитеррористическую защищенность организации;
- продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
- пополнение материально-технической базы ДОО;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей;
- развитие кадрового потенциала и профессионального мастерства педагогов.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/25 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность.

Эффективное использование новаторских идей и инновационных технологий в образовательном процессе.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация.

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его

неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество через социальное партнерство.

Главной целью социального партнёрства — создание психолого-педагогических и социокультурных условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Социальными партнёрами дошкольной организации выступают:

родители (законные представители) и иные опекуны детей;

школы;

библиотеки;

музей;

Станция юного натуралиста;

Национальный парк «Кисловодский», общественные организации города-курорта Кисловодска.

Социальное партнёрство способствует повышению качества услуг в сфере образования и уровня реализации ФГОС ДО.

5) Открытость.

Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

✓ наличием материально-технической базы;

✓ укомплектованностью высококвалифицированными кадрами;

✓ открытостью;

✓ высокими результатами воспитательно-образовательной

деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.