

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска

Принят  
На педагогическом совете  
От 30 августа 2024г. № 1

Утверждаю  
и.о. заведующего  
МБДОУ д/с № 9 «Городок детства»  
Л.М.Фенева  
Приказ №01-21/62-ОД от 30.08.2024г.



*Годовой план  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад №9 «Городок детства»  
на 2024-2025 учебный год*



г-к Кисловодск  
2024г.

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовая база</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Основные направления, цели и задачи образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> 1.1. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению 1.2. Организационно – методические мероприятия	<b>8-9</b>
<b>5.</b>	<b>II. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> 2.1. Реализация образовательных программ 2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ 2.3. Работа с родителями 2.3.1. Общие родительские собрания 2.3.2. Групповые родительские собрания	<b>9-12</b>
<b>6.</b>	<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> 3.1. Работа с кадрами 3.2. Комплектование и расстановка педагогических кадров 3.2.1. Самообразование педагогов 3.3. Производственные совещания при заведующем ДОД 3.4. Общее собрание трудового коллектива ДОО 3.5. Контрольно – диагностическая деятельность 3.5.1. Изучение и контроль деятельности ДОУ 3.5.2. Контроль и оценка деятельности по направлениям 3.5.3. Внутренняя система оценки качества образования 3.5.4. Внешний контроль деятельности детского сада 3.6. Информационно-аналитическая деятельность	<b>12-22</b>
<b>7.</b>	<b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> 4.1. Педагогические советы 4.2. Консультации, Семинары, мастер – классы 4.3. Открытые мероприятия 4.4. Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства 4.5. Развлекательно – досуговая деятельность 4.6. Мероприятия для оздоровления воспитанников 4.7. Профилактические процедуры 4.8. План работы по основам безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ 4.9. План работы с воспитанниками по профориентации. Разговор о важном «Профессии будущего». 4.10. План «Школа молодого педагога» 4.11. План работы по наставничеству 4.12. План работы ППК 4.12.1. Работа ППК	<b>22-40</b>
<b>8.</b>	<b>V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ</b> 5.1. Взаимодействие с социумом	<b>41</b>

9.	<b>VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ</b> 6.1. Административно-хозяйственная деятельность 6.1.1. План мероприятий по антитеррористической защищенности 6.2. Тренировочные занятия по ЧС 6.3. Профилактика COVID-19	41-44
10.	<b>Приложения:</b> 1. Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Городок детства» г-к Кисловодска на 2024-2025 учебный год. 2. Примерный режим дня (2024-2025 учебный год) Режим дня (Холодный период). Режим дня (Теплый период) 3. Учебный план образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска по реализации основной образовательной программы дошкольного образования 2024-2025 учебный год.	45-51
11.	<b>Режим работы педагогов-специалистов</b> по осуществлению коррекционной работы в МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска 2024-2025 учебный год	52
12.	<b>Проектно - тематическое планирование образовательной деятельности</b>	53

## 1. Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12. 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21.12. 2012г., (с изменениями и дополнениями)

2. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. № 1014.

4. «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

5. Постановление от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18.10.2013 № 544н.

## 2. Общие сведения об образовательном учреждении

### **Полное наименование организации:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска.

**Адрес:** 357700, Ставропольский край, г-к Кисловодск, ул. Коллективная, 2 Б.

**Контактный телефон:** 8 (879)37 6-50-12; факс 8 (879)37 6-50-12.

**Электронный адрес:** ds9kisl@eandex.ru

**Учредитель:** Администрации города –курорта Кисловодска.

**Адрес учредителя:** 357700, Ставропольский край, г-к Кисловодск, пр.Победы,25

**Сайт детского сада:** <https://ds9kisl.ru/>

**Режим:** с 7.15 – 19.15 ч, рабочая неделя -5 дней.

**Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### **Система управления:**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием;
- Попечительским советом ДОО.

Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом ДОО. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ДОО четко регламентируется следующими **нормативными документами:**

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением об общем родительском собрании
- Положением об управляющем совете ДОО.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного образовательного процесса.

Для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, для раскрытия возрастных возможностей и способностей каждой личности в учреждении созданы оптимальные условия: музыкальный и спортивный залы, кабинеты логопеда и психолога, методический кабинет.

В ДОО имеются: просторные групповые помещения; спортивный и музыкальный залы, оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, медицинский блок.

Территория благоустроена и озеленена в соответствии с требованиями Сан Пин.

В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки. Приемные оформлены информационными стендами, выставками детских работ, в музыкальном зале меняется оформление к каждому времени года, эстетичное оформление к различным праздничным и памятным датам.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современных требований ФГОС и ФОП ДО, развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

В каждой группе имеются - центры познавательного развития; центры художественного творчества (изодейтельности, театрално-музыкальные); центры игровой деятельности -центры экологического воспитания; -центры речевого развития.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного края.

Созданы условия для социально - личностного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами.

### **Программы, реализуемые в ДОУ**

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 9 «Городок детства» г-к Кисловодска. ООП разработана на основе примерной образовательной программы, с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы» (под ред. под редакцией Н. Е. Вереска, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой). Вместе с основной образовательной программой в МБДОУ применяются парциальные программы:

1. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. - 2 изд., перераб. и доп. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

2. Парциальная программа Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009:

3. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.: ООО «Русское слово- учебник», 2019г. - 80с.

3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

4. Программа по дополнительному образованию социально-гуманитарной направленности «Росточек»

5. И. Новоскольцева, И.Каплунова Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий. Подготовительная группа. - СПб.: Композитор, 2007.-366с.

6. Н. Н. Ефименко, Материалы к оригинальной авторской программе «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» - М.ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.-256с., илл.

7. Н.Н. Ефименко, Физкультурные сказки или как подарить детям радость движения, познания, постижения. – Харьков: Веста: Издательство «Ранок», 2004.-64с.

**Проектная деятельность:** «Развитие двигательной активности дошкольников посредством «Сибирского борда».

**Форма образовательно-воспитательного процесса** – очная.

Обучение ведется на **русском языке**.

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 9 «Городок детства» г-к Кисловодска.

### **3. Основные направления, цели и задачи образовательной деятельности на 2024–2025 учебный год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

**Цель:** в соответствии с ФОП ДО - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:**

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности,

формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер - классы.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Деятельность по нормативно-правовому обеспечению

Мероприятие	Срок	Ответственный
Согласование и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ.	Август	Заведующий
Составление перечня вопросов, возникающих в процессе работы по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. <i>(обсуждения на консультационных вебинарах)</i>	Август	Заведующий Старший воспитатель
Составление циклограмм и утверждение работы специалистов.	Август	Старший воспитатель
Составление графиков работы Специалистов и утверждение.	Август	Старший воспитатель
Заключение договоров с родителями	Август	Заведующий
Подготовка инструктивно-распорядительных документов (об охране труда и соблюдении правил техники безопасности).	Август	Заведующий Старший воспитатель
Корректировка программ: - ООП ДОУ; - рабочие программы педагогов.	Август	Старший воспитатель
Подготовка инструктивно- распорядительных документов (утверждение штатного расписания ДОУ, тарификация педагогических работников)	Сентябрь	Заведующий
Заключение договоров с социальными институтами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников.	Сентябрь	Заведующий
Разработка плана работы на ЛОК 2024– 2025 учебного года	Май	Старший воспитатель
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
Работа с документацией.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель, Зав. хозяйством
Проведение комплексных мер по антитеррористической защите	В течение года	Заведующий
Внесение изменений в локальные акты учреждения и издание новых, подготовка приказов писем и инструкций	В течение года	Заведующий
Методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

## 1.2. Организационно – методические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обобщение и представления опыта инновационной деятельности на разных уровнях	Ежемесячно	Старший воспитатель
2.	Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Старший воспитатель
3.	Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу	В течение года	Старший воспитатель
4.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросу	Старший воспитатель
5.	Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Старший воспитатель
6.	Оказание методической помощи музыкальному руководителю и инструктору по физической культуре в подготовке и проведении утренников и развлечений.	В течение года	Старший воспитатель
7.	Обеспечение участия педагогов в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Использование инновационных технологий в процессе формирования у детей дошкольного возраста здорового образа жизни для формирования представлений о здоровье, функциях организма, а также выработке практических действий по организации здоровой жизнедеятельности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп, специалисты ДОУ

## II. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализация образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обновление содержания ООП ДОУ	Июль – август	Старший воспитатель
2.	Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Июль- август	Старший воспитатель
3.	Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель

### 2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка /корректировка дополнительных программ	Август	Ст. воспитатель Педагоги дополнительного образования
2.	Составление расписания по дополнительному образованию	Август-Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Формирование учебных групп по дополнительному образованию	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Август-Сентябрь	Педагоги дополнительного образования

### 2.3. Работа с родителями

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<b>Анкетирование</b> родителей (законных представителей) по выявлению потребностей и поддержки образовательной инициативы и Эффективность деятельности ДОО.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2.	<b>Виртуальная экскурсия</b> по детскому саду (размещение информации на официальном сайте ДООУ, показ материала на групповых родительских собраниях).	Сентябрь	Педагоги
3.	<b>Организация групповых родительских собраний, по плану воспитателей возрастных групп:</b> - Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка (каждой возрастной группы). -Приоритетные направления работы ДООУ в учебном году.	Сентябрь	Заведующий педагоги
4.	<b>Анкетирование:</b> Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт)	Сентябрь	Воспитатели
5.	<b>Буклеты:</b> «Особенности поведения детей во время адаптации к детскому саду».	Сентябрь	Воспитатели групп
6.	<b>Праздник «День отца»</b>	Октябрь	Воспитатель
7.	<b>Выставка семейных творческих работ:</b> «Что нам осень подарила».	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
8.	<b>Развлечение:</b> «С физкультурой мы дружны нам болезни не нужны».	Октябрь	Инструктор по физкультуре Воспитатели
9.	<b>Праздник «День Матери».</b>	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
10.	<b>Конкурс-выставка творческих работ детей «Мамочка любимая»</b>	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
11.	<b>Акция «Организация птичьей «столовой».</b> (12 ноября– Синичкин день).	Ноябрь	Воспитатели
12.	Групповые родительские собрания.	Декабрь	Воспитатели
13.	<b>Конкурс семейного творчества:</b> «Зимний букет»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
14.	Участие родителей в подготовке к новогоднему празднику.	Декабрь	Воспитатели
15.	<b>Папка-передвижка:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».	Январь	Воспитатель
16.	<b>Выставка детско-родительских работ:</b> «Защитники Родины», «О папе с любовью».	Февраль	Воспитатели
17.	<b>Анкетирование родителей</b> (законных представителей) воспитанников: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО».	Март	Старший воспитатель Воспитатели
18.	<b>Анкетирование родителей</b> «Нравственно – патриотическое воспитание детей»	Апрель	Старший воспитатель
19.	<b>Выставка-конкурс рисунков и творческих работ:</b> «День Победы»	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп
20.	<b>Экологический десант</b> (помощь в благоустройстве территории детского сада).	Май	Заведующий Заведующий хозяйством

			Воспитатели групп
21.	<b>Организация групповых родительских собраний, по плану воспитателей возрастных групп.</b>	Май	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
22.	Обеспечение активности взаимодействия с семьей через тематические встречи родителей со специалистами.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
23.	Обновление содержания форм работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО (применение нетрадиционных форм).	В течение года	Педагоги
24.	Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОУ и социальной сети Telegram, в Контакте, Одноклассники	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
25.	Участие родителей (законных представителей) в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	В течение года	Педагоги
26.	Оформление информационных стендов для Родителей (законных представителей) применением разнообразных форм. Предоставления консультативного материала.	В течение года	Старший воспитатель
27.	Реализация плана работы с родителями (законными представителями) подготовительных групп.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
28.	Реализация плана работы с неблагополучными семьями.	В течение года	Заведующий Педагоги
29.	Реализация плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

### 2.3.1. Общие родительские собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест – путешествие) Участники: родители воспитанников, посещающих младшие группы и группы раннего возраста, педагоги ДОУ. Расширять контакт между педагогами и родителями, познакомить с дополнительным образованием детского сада, повышение педагогической культуры родителей.	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель Медсестра
2.	«Наша дружная семья» (родительский университет) Участники: родители воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги ДОУ, учителя начальных классов. Родительский университет -эффективная форма решения задач формирования педагогической культуры родителей. Организованы кафедры «Педагогика здоровья», «Эффективное родительство», «Финансовая грамотность дошкольника».	Май	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
3.	Организационное родительское собрание для родителей, будущих воспитанников.	Май	Заведующий Старший воспитатель

### 2.3.2. Групповые родительские собрания

Группа	Содержание	Сроки	Ответственные
1 младшая группа	Адаптационный период детей в детском саду	Сентябрь	Воспитатели групп
	Социализация детей младшего дошкольного возраста. (Самостоятельность и самообслуживание)	Декабрь	
	Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности	Май	
2 младшая группа	Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка	Сентябрь	
	Детские капризы	Декабрь	
	«Умные игры» или роль игры в жизни дошкольника	Май	
Средняя группа	Задачи воспитания и обучения на учебный год 4-5 лет	Сентябрь	
	Роль семьи в воспитании дошкольников	Декабрь	
	Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей.	Май	
Старшая группа	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».	Сентябрь	
	«Скоро, скоро новый год».	Декабрь	
	Итоговое родительское собрание «Наши успехи за год».	Май	
Подготовительная к школе группа «А»	«Особенности развития детей 6-7 лет. Роль семьи в подготовке ребенка к школе».	Сентябрь	
	«Хочу все знать!» способы мотивации познавательной активности у детей подготовительной группы.	Декабрь	
	«На пороге школы! О наших успехах и достижениях».	Май	
Подготовительная к школе группа «Б»	Год до школы.	Сентябрь	
	Подготовка руки дошкольника к письму.	Декабрь	
	Семья на пороге школьной жизни ребенка.	Май	

## III. ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Работа с кадрами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей.	Сентябрь, май	Старший воспитатель
3.	Методическая помощь музыкальному руководителю в подготовке утренников.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
4.	Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных).	В течение года	Старший воспитатель Педагоги

5.	Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
6.	Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	В течение года	Старший воспитатель Педагоги
7.	Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно - пространственной среды.	В течение года	Старший воспитатель
8.	Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Старший воспитатель
10.	Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов.	В течение года	Старший воспитатель
11.	Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в конкурсах	В течение года)	Старший воспитатель
12.	Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности педагогов	В течение года	Старший воспитатель
13.	Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель

### 3.2. Комплектование и расстановка педагогических кадров

№ п/п	Наименование группы	ФИО педагога	Категория
1.	Первая младшая группа «Солнечные лучики»	Боташева Ирина Александровна	Высшая квалификационная категория
2.	Группа кратковременного пребывания «Бусинка»	Боташева Ирина Александровна	Высшая квалификационная категория
3.	Вторая младшая группа «Непоседы»	Барабанова Анастасия Алексеевна	Без категории
4.	Средняя группа «Почемучки»	Луценко Екатерина Александровна	Без категории
5.	Старшая группа «Затейники»	Тихонова Людмила Викторовна	Высшая квалификационная категория
6.	Подготовительная группа «А» «Малыши-крепыши»	Пономарева Светлана Сергеевна	Высшая квалификационная категория
7.	Подготовительная группа «Б» «Капитошка»	Агаджанян Гаянэ Гагиковна	Первая квалификационная категория

Специалисты:

Старший воспитатель – Хайлина Елена Владимировна, без квалификационной категории

#### 3.2.1. Самообразование педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема по самообразованию на учебный год	Форма отчета
1.	Старший воспитатель Хайлина Е.В.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»	п/с № 3

2.	Воспитатель Боташева И.А.	«Игра как средство общения детей первой младшей группы»	п/с №3
3.	Воспитатель Барабанова А.А.	«Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством сказок»	Мастер-класс
4.	Воспитатель Пономарева С.С.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	п/с №2
5.	Воспитатель Агаджанян Г.Г.	«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	п/с № 3
6.	Воспитатель Тихонова Л.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Мастер-класс
7.	Воспитатель Луценко Е.А.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников на традициях русской народной культуры».	п/с №3
8.	Учитель-логопед	«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР»	Мастер-класс
9.	Музыкальный руководитель	«Современные музыкальные игровые технологии развития детей дошкольного возраста»	Мастер-класс
10.	Инструктор по физкультуре	Использование «Сибирского борда» для развития равновесия с детьми дошкольного возраста.	Мастер-класс

### 3.3. Производственные совещания при заведующем ДОД

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 3. Результаты оперативного контроля по подготовке групп к новому учебному году. 4. Организация контрольной деятельности, знакомство с графиком контроля.	Сентябрь	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством
2.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством
3.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц	Ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством
4.	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, - оформление музыкального зала, групп, коридоров, территории; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении новогодних утренников.	Декабрь	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством
5.	1. Утверждение плана работы на месяц.	Январь	Заведующий,

	<p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Результаты административно-общественного контроля.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений.</p>		Старший воспитатель, зав. хозяйством
6.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Организация питания на группах.</p>	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством
7.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Подготовка к празднику 8-е Марта.</p> <p>5. Результаты административного контроля</p>	Март	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством
8.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал</p> <p>4. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>5. Утверждение плана ремонтных работ</p>	Апрель	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством
9.	<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Анализ административного контроля.</p>	Май	Заведующий, Старший воспитатель, заведующий хозяйством

### 3.4. Общее собрание трудового коллектива ДОО

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p><b>Тема: «Основные направления работы ДОО на новый учебный год».</b></p> <p><b>План:</b></p> <p>1) Итоги работы летне-оздоровительного периода (июль, август).</p> <p>2) Ознакомление и утверждение графика работы на 2024-2025 уч. год. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>3) Сведения о кадрах, возрастных группах, количестве детей. Сведения о новом наборе детей, комплектование групп.</p> <p>4) Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 уч. год.</p> <p>5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей по охране жизни и здоровья</p>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, зав. хозяйством, председатель ППО

	детей, технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, предупреждению террористических актов, антикоррупции.		
2.	<p><b>Общее собрание трудового коллектива №2</b>  <b>Тема: «Организация Новогодних праздников в ДОУ»</b>  <b>План:</b></p> <p>1) Анализ заболеваемости детей всех возрастных групп за полугодие.  2) Выполнение плана мероприятий по предупреждению детского травматизма.  3) Обеспечение безопасности в ДОУ в Новогодние праздники  4) Итоги работы за квартал.  1. 5) Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2025 год.</p>	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, делопроизводитель
3.	<p><b>Общее собрание трудового коллектива №3.</b>  <b>Тема: «Отчетное собрание»</b>  <b>План:</b></p> <p>1) Итоги работы за год.  2) Переход на летний режим работы.  3) Инструктаж по охране жизни детей и труда работников в летний период.  3) Утверждение графика работы персонала.  1. 4) Заболеваемость сотрудников за год. Аналитический отчет.</p>	Май	Заведующий, старший воспитатель, зав. хозяйством, председатель ППО

*Внеплановые (по мере необходимости)*

### 3.5. Контрольно – диагностическая деятельность

#### 3.5.1. Изучение и контроль деятельности ДОУ

**Цель:** Совершенствование работы в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
1.	Разработка перспективного графика проведения контроля на 2024-2025 учебный год.	в течение года	Старший воспитатель
2.	Корректировка и по необходимости разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих осуществление контроля в ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель
3.	Планирование деятельности управленческого состава и методического совета ДОУ по контролю на 2024 – 2025 уч. год (по функциональным обязанностям): Контроль за функционированием ДОУ в целом. Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Внутренний анализ реализации ФОП ДО.	в течение года	Заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством

	<p>Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей.</p> <p>Контроль за состоянием материально-технического оснащения групп ДОУ.</p>		
4.	<p>- Планирование контроля на 2024 -2025 учебный год (по видам):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Текущий:</b> получение общего представления о работе педагогов и специалистов, об уровне педагогического процесса в группе, о стиле работы педагогов.</li> <li>• <b>Итоговый:</b> выполнение целевых ориентиров.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за работой педагогов подготовительных групп – выявление готовности детей к обучению в школе.</li> <li>2. Контроль за уровнем подготовки детей из группы раннего возраста к переходу в группу дошкольного воспитания.</li> <li>3. Контроль по реализации ОП ДО.</li> <li>4. Контроль за уровнем реализации программы воспитания.</li> <li>• <b>Оперативный:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка групп к новому учебному году.</li> <li>2. Адаптационные условия на группах раннего и младшего возраста.</li> <li>3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> <li>4. Организация работы по развитию речи и подготовки к обучению грамоте.</li> <li>5. Переход на новые методики в образовательной деятельности с детьми</li> <li>6. Организация РППС в группах в соответствии с требованиями реализации ФОП ДО.</li> <li>7. Психологическое здоровье детей раннего и дошкольного возраста. Создание комфортных, психологически благоприятных условий в группах.</li> <li>8. Контроль по реализации календарных планов воспитательной работы.</li> <li>9. Контроль по реализации регионального компонента.</li> <li>10. Контроль за организацией прогулок, прогулок повышенной активности в соответствии с требованиями по сезонам.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Взаимоконтроль</b> – оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещения).</p> <p>- <i>Самоанализ</i> – отчеты работы педагогов и специалистов, диагностические карты, отчеты по работе над творческой темой.</p> <p>- <i>Предупредительный</i> – предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее</p>	<p>в течение года</p> <p>апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по плану</p>	<p>Заведующий старший воспитатель</p>

<p>рациональных методов работы). Предупредительный контроль молодых специалистов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тематический</b></li> <li>- «Сформирование естественно научной грамотности у детей дошкольного возраста»</li> <li>- «Центр природы и экспериментирования»</li> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО»</li> <li>- «Нравственно-патриотическое воспитание: особенности РППС»</li> </ul>		
---	--	--

### 3.5.2. Контроль и оценка деятельности по направлениям

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
<i>Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность</i>	<i>Фронтальный</i>	<i>Посещение групп и учебных помещений</i>	<i>Сентябрь и декабрь, март, июнь и август</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель, зав. хозяйством</i>
Адаптация воспитанников в детском саду (1 младшая)	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Сентябрь, декабрь, май	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение пищеблока	Ежемесячно	Старший воспитатель Медработник
Организация РППС в соответствии с ФОП ДО	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	По плану	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы и организации образовательной	Эпизодический	Наблюдение	1 раз в квартал	Старший воспитатель

деятельности в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО				
<i>Формирование естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста</i>	<i>Тематический</i>	<i>Посещение групп, наблюдение</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Заведующий, старший воспитатель</i>
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
<i>«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФОП ДО»</i>	<i>Тематический</i>	<i>Открытый просмотр</i>	<i>Февраль</i>	<i>Заведующий Старший воспитатель</i>
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель, медработник
Организация РППС в соответствии с ФОП ДО	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	По плану	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы и организации образовательной деятельности в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО	Эпизодический	Наблюдение	1 раз квартал	Старший воспитатель

Организация взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО	Оперативный	Наблюдение, проверка документации	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Организация работы по дополнительному образованию детей на группах	Оперативный	Наблюдение. изучение документации	Январь	Старший воспитатель
Организация и осуществление дополнительного образования детей в рамках оказания платных образовательных услуг	Оперативный	Наблюдение. изучение документации	Декабрь, апрель	Старший воспитатель

### 3.5.3. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества организации воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

### 3.5.4. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить ответственных исполнителей;</li> <li>• Провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы;</li> <li>• Подготовить отчет</li> </ul>	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май – июнь	Заведующий, Старший воспитатель, Зав. хозяйством

### 3.6. Информационно-аналитическая деятельность

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Обновление уголка по охране труда в целях обеспечения охраны труда, распространение правовых знаний.	Сентябрь	Заведующий
2.	<b>Анкетирование</b> «Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	<b>Анкетирование</b> «Обновление анкетных данных семей воспитанников» (Социальный паспорт группы и ДОО).	Сентябрь	Воспитатели
4.	<b>Обновление банка данных педагогов.</b>	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Корректировка рабочих программ (по итогам мониторинга развития детей).	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
6.	<b>Анкетирование родителей:</b> «Нравственно – патриотическое воспитание детей»	Октябрь	Воспитатели групп
7.	<b>Сбор информации</b> (списки детей старшей и подготовительной групп для ПМПК).	В течение года	Учитель-логопед Медсестра
8.	<b>Сбор информации</b> о заболеваемости.	Ежемесячно	Медсестра
9.	<b>Сбор информации</b> о выполнении натуральных норм питания.	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
10.	<b>Анкетирование родителей:</b> «Воспитание здорового ребенка в семье»	Декабрь	Воспитатели групп
11.	<b>Анкетирование родителей:</b> «Готов ли Ваш ребенок к школе?».	Март	Воспитатели
12.	<b>Анкетирование родителей:</b> «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО».	Апрель	Воспитатели
13.	<b>Сбор информации о выпускниках</b> (будущих первоклассников).	Май	Воспитатели
14.	Разработка плана работы на летне-оздоровительный период	Май	Старший воспитатель
15.	Подготовка информационно-аналитического материала. Анализ деятельности ДОО за 2024–2025 учебный год.	Май-июнь	Заведующий Старший воспитатель Медсестра
16.	Разработка годового плана работы ДОО на 2025 – 2026 учебный год.	Июнь	Заведующий Старший воспитатель
17.	Корректировка планов-графиков Аттестации сотрудников, повышения квалификации и награждения (при необходимости).	В течение учебного года	Старший воспитатель
18.	<b>Издание печатной продукции, публикации в СМИ, на сайте и стендах ДОО</b> (памятки для родителей, буклеты, листовки, газеты к праздникам; публикации на сайте детского сада; информационные отчетные выставки, пропаганда профессиональных и творческих достижений педагогов, детей и родителей ДОО в городских СМИ).	В течение Учебного года	Старший воспитатель Педагоги
19.	Функционирование АИС «Сетевой город».	В течение учебного года	Заведующий Старший воспитатель
20.	Функционирование сайта ДОО, группы	В течение	Заведующий

	социальной сети Telegram, ВКонтакте, Одноклассники	учебного года	Старший воспитатель
21.	Функционирование интернет-сайтов педагогов.	В течение года	Педагоги
22.	Работа с документацией.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
23.	Пополнение локальных нормативных актов, регламентирующих внутреннюю систему оценки качества образования дошкольного образования.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
24.	Регулирование нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом.	В течение года	Заведующий
25.	Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.	В течение года	Заведующий
26.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы ДОУ по реализации годовых задач.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
27.	Анализ посещаемости детьми дополнительных образовательных услуг.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

#### IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1. Педагогические советы

№п/п	Тема совещания, форма проведения, содержание и цель	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Педагогический совет №1 Установочный.</b>  <b>«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП»</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ итогов летней работы, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.  <b>Структура заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги.</li> <li>2. Активизировать действие воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП.</li> <li>3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</li> <li>4. Утверждение: рабочей Программы воспитания, сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования.</li> <li>5. Проект решения педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Форма проведения:</b> Круглый стол</p>	Август 2024г.	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги ДОУ
2	<p><b>Педагогический совет № 2 «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений»</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.</p> <p><b>Структура заседания:</b>  Теоретическая часть:</p>	Ноябрь 2024г.	Заведующий, Старший воспитатель

	<p>1. Анализ выполнения задач педсовета №1.</p> <p>2. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>3. Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС (старший воспитатель)</p> <p>4. Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ (воспитатель подготовительной к школе группы «А»)</p> <p>5. Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. Презентация памятки. (старший воспитатель)</p> <p>6. «Эколого- экспериментальные проекты как средство экологического воспитания». (воспитатель подготовительной к школе группы «Б»)</p> <p>7. Дискуссионный клуб «Человек: созидатель или потребитель?» (старший воспитатель)</p> <p>8. Итоги тематического контроля «Формирование естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста». Аналитическая справка.</p> <p>9. Проект решения педагогического совета. <b>Форма проведения:</b> Круглый стол</p>		
3	<p><b>Педагогический совет №3 «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</b></p> <p>Цель: Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения по формированию функциональной грамотности дошкольного возраста.</p> <p>Структура заседания:</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>Выполнение решения педагогического совета № 2. (заведующий)</p> <p>1. «Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» 2. (Старший воспитатель)</p> <p>3. Роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников;(воспитатель Луценко Е.А.)</p> <p>4. Народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; (воспитатель Агаджанян Г.Г.)</p> <p>5. Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края. (воспитатель Пономарева С.С.)</p> <p>6. Анализ тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии ФОО ДО». (Старший воспитатель)</p> <p>6. Проект решения педагогического совета <b>Форма проведения:</b> Педагогическая мастерская</p>	Март 2025г.	Заведующий, Старший воспитатель

5	<p><b>Педагогический совет № 4</b>  <b>«Итоги работы за 2024-2025 учебный год. Организация работы на летний оздоровительный период. Перспективы на будущее». <i>Круглый стол.</i></b>  <i>Цель:</i> формирование образовательного пространства, направленного на повышение качества образования в ДОО.  <i>Структура заседания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, результаты физкультурно-оздоровительной работы закаливания, рационального питания и т.д.</li> <li>2. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического).</li> <li>3. Результаты мониторинга по всем направлениям развития.</li> <li>4. Результаты обследования по дополнительным образовательным услугам в ДОО.</li> <li>5. Результаты работы по выполнению основных задач педагогического коллектива (в форме анализа).</li> <li>6. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты диагностики развития детей, поступающих в школу).</li> <li>7. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО.</li> <li>8. Обсуждение и утверждение плана образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период.</li> <li>10. Отчеты воспитателей и специалистов за истекший учебный год.</li> <li>11. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года в форме отчета.</li> <li>12. Анализ работы и принятие решения по выполнению всех решений педагогических советов за истекший период.</li> </ol> <p>8. Проект решения Педагогического Совета  <b>Форма проведения:</b> Круглый стол</p>	Май 2025г.	Заведующий, Ст. воспитатель
---	---	------------	--------------------------------

#### 4.2. Консультации, семинары, мастер – классы

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Мастер-класс «Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель подготовительной к школе группы «А»
2.	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников	Октябрь	Воспитатель 1 младшей группы

3.	Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные квесты.	Ноябрь	Воспитатели старшей и средней групп
4.	Мастер-класс ««Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников»»»	Декабрь	Музыкальный руководитель
5.	Семинар – практикум «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО	Январь	Воспитатели подготовительных групп «А» и «Б»
6.	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Февраль	Воспитатель старшей группы
7.	«Организация туристических прогулок с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели старшего дошкольного возраста

### 4.3. Открытые мероприятия

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской и творческой деятельности».	Октябрь	Воспитатели всех групп
2.	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по формированию естественно-научной грамотности	Ноябрь	Воспитатель средней группы
3.	Смотр-конкурс «Лучшее оформление Патриотического центра в группе – Родная земля»	Март	Воспитатели старшей, подготовительных групп
4.	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию	Март	Воспитатели старших, подготовительных групп
5.	Творческий фестиваль для детей дошкольного возраста «Аленький цветочек».	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп

### 4.4. Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Смотр -конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс фотографий «Город, в котором я живу»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Конкурс детского творчества «Правила дорожного движения глазами детей»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Конкурс детского творчества «У осени в гостях!»	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Конкурс детского творчества «Самая лучшая мама на свете»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Семейный творческий конкурс «Игрушка на елку!»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
7.	«Новогодняя сказка» - фотозона в группе, приуроченная к сезону «Зима» и празднованию Нового года.	Декабрь	Воспитатели групп
8.	Конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «На страже Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп

9.	Конкурс детского творчества «В гости к весне!»	Март	Старший воспитатель, воспитатели групп
10.	Конкурс детского творчества «Космическая сказка»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
11.	Конкурс чтецов «Салют героям»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп
12.	Дистанционные интернет-конкурсы для детей и педагогов	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
<b>Акции</b>			
13.	«Столовая для птиц» - изготовление кормушек для птиц - «Помоги птицам перезимовать!» (совместно с родителями и воспитателями)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
14.	«Елочка живи»	Декабрь	Воспитатели групп
15.	«Птичий домик» - изготовление скворечников Совместно с родителями	Апрель	Воспитатели групп
16.	«Бессмертный полк», участие вместе с родителями	Май	Воспитатели групп
<b>Выставки детского творчества в ДОО</b>			
17.	<i>«Мой город в моем сердце»</i> - выставка рисунков в группах.	Сентябрь	Воспитатели всех групп
	<i>«Ладушки, ладушки – дедушки и бабушки!»</i> - выставки рисунков, коллажей фотоисторий в группах.	Октябрь	Воспитатели всех групп
18.	<i>Мамочка – любимая моя!</i> » - выставка детских рисунков в группах. <i>«Вот у мамочек какие золотые руки!»</i> - выставка творческих работ на базе ДОО, выполненных в любой технике своими руками	Ноябрь	Воспитатели всех групп
19.	<i>«Необычный Снеговик»</i> - конкурс поделок из различных материалов на базе ДОО.	Декабрь	Воспитатели всех групп
20.	<i>«Зимние чудеса»</i> - конкурс рисунков в группах.	Декабрь	Воспитатели всех групп
21.	<i>«Парад военной техники»</i> - выставка – конкурс на базе ДОО.	Февраль	Воспитатели всех групп
22.	<i>«Моя мама лучше всех»</i> - выставка детских рисунков.	Март	Воспитатели всех групп
23.	<i>«Космические просторы»</i> - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества на базе ДОО.	Апрель	Воспитатели всех групп
24.	<i>«Что мы знаем о войне»</i> - конкурс рисунков.	Май	Воспитатели всех групп

#### 4.5. Развлекательно – досуговая деятельность

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
2.	День здоровья: «С физкультурой мы дружны нам болезни не нужны!»	Сентябрь	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
3.	День Дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели
4.	Осенние утренники в группах	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	«1 октября- День пожилого человека»: с включением просмотра м/ф по программе	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
6.	День учителя – 5 октября, тематическое занятие о профессиях с применением средств ИКТ	Октябрь	Воспитатели старшего дошкольного возраста

7.	«День отца в России» - досуг с папами	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
8.	«Зайчик и его друзья», театрализованный досуг.	Ноябрь	Воспитатели младших групп
9.	«Мишка ходит в гости», музыкально -танцевальный досуг, просмотр фрагмента м/ф «Умка»	Ноябрь	Воспитатели младших групп
10.	Встреча с музыкой В. Шаинского»: смотрим м/ф «Как лвьёнок и черепаха пели песню»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели старшего дошкольного возраста групп
11.	4 ноября – День народного единства	Ноябрь .	Воспитатели старшего дошкольного возраста групп
12.	«День матери» - «Мамочка, любимая моя»	Февраль	Воспитатели старшего дошкольного возраста групп
13.	«В гостях у Ёлочки», досуг – прощание с Ёлочкой	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
14.	«Неделя доброты»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
15.	23 февраля – День защитника Отечества» музыкально-спортивные досуги	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
16.	«27 марта – Всемирный день театра»: неделя театра совместной деятельности детей, педагогов и родителей	Март	Воспитатели всех возрастных групп
17.	«Масленица», «Проводы зимы»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
18.	«День смеха» - «День веселых шляп». Развлечения с клоунами	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
19.	«12 апреля – День космонавтики»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель.
20.	«12 апреля – День космонавтики», квест-игра со средствами ИКТ	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и Подготовительной групп
21.	«Путешествие на лесную полянку»	Май	Воспитатели младших групп
22.	«Пришла весна – отворяй ворота»	Май	Воспитатели младших групп
23.	«Здравствуй, весна – красна» - музыкальный праздник	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и Подготовительной групп
24.	«1 мая – Праздник Весны и Труда»: развлечение на тему экологии	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и Подготовительной групп
25.	«Здравствуй, лето»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и Подготовительной групп
26.	Выпускной бал!!!	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и Подготовительной групп

#### 4.6. Мероприятия для оздоровления воспитанников

№ п/п/	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно в течение года	Воспитатели
2.	Двигательные разминки.	Ежедневно в течение года	Воспитатели
3.	Занятия физической культурой в соответствии с регламентом непрерывной образовательной деятельности.	В течение года	Воспитатели
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Постепенный подъем после дневного сна.	Ежедневно	Воспитатели
6.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: -Спортивные упражнения, включение элементов видов спорта в соответствии с временем года: футбол, баскетбол, бадминтон, хоккей, ходьба на лыжах; катание на самокатах, езда на велосипедах. -подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	В течение года	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения.	По перспективному плану инструктора по физкультуре и муз. руководителя	Инструктор по физкультуре; Муз. руководитель

#### 4.7. Профилактические процедуры

№п/п	Наименование	Сроки	Ответственный
1.	Организация пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН (учитывая погодные условия).	Ежедневно в течение года	Воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
3.	Релаксация.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Гимнастика для глаз.	Ежедневно	Воспитатели
5.	Артикуляционная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
6.	Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели
7.	Валеологические беседы и игры.	В течение года по циклограмме	Воспитатели
8.	Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение года	Воспитатели
9.	Соблюдение требований к одежде для занятий физической культурой.	В течение года	Воспитатели
10.	Ведение адаптационных листов в группах раннего возраста.	До окончания периода адаптации	Воспитатели

#### 4.8. План работы по основам безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок	Ответственные за исполнение
<b>Мероприятия по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма</b>			
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	- Обновление уголков, центров активности по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Месячник безопасности.	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
2.	- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» 5 - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах» - Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения.	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
3.	- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта.	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
4.	- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну «Светофорию»» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения - Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма"	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
5.	- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»	Январь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
6.	- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры». Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте.	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги групп
7.	- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».	Март	Ст. воспитатель Педагоги групп

8.	- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
9.	- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	Май	Ст. воспитатель Педагоги
10.	- Просмотр видеофильмов, мультфильмов, роликов по ПДД	В течение года	Педагоги групп
11.	- Экскурсия в Автоинспекцию. Знакомство со спец техникой и профессией «автоинспектор»	По плану	Педагоги старших групп. Старший воспитатель
12.	Чтение художественной литературы: - Н. Носов «Автомобиль» - Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу» - Г. Юрмин «Любопытный мышонок» - А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» «Шлагбаум» - Раим Фархади «Светофор» - Кожевников В. «Светофор» - Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков» - Маршак С. «Светофор» - Мигунова Н.А. «Светофор» - Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер» - Прокофьев С. «Мой приятель – светофор» - Северный А. «Светофор» - Серяков И. «Законы улиц и дорог» - Бедарев О. «Если бы ...» - Берестов В. «Про машины»; - Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...». - В. Ардов «Огнехвостик» - О. Бедарев «Если бы» - Я. Пишумов «Посмотрите, постовой» - Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»	в течение года	Педагоги всех возрастных групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
	- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
2.	- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером». - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями: - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта.	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп

3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации родителям по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</li> <li>- Н. Носов «Автомобиль»</li> <li>- Н.Д. Калинина «Как ребята переходили улицу»</li> <li>- Г. Юрмин «Любопытный мышонок»</li> <li>- А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара» «Шлагбаум»</li> <li>- Раим Фархади «Светофор»</li> <li>- Кожевников В. «Светофор»</li> <li>- Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»</li> <li>- Маршак С. «Светофор»</li> <li>- Мигунова Н.А. «Светофор»</li> <li>- Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»</li> <li>- Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»</li> <li>- Северный А. «Светофор»</li> <li>- Серяков И. «Законы улиц и дорог»</li> <li>- Бедарев О. «Если бы ...»</li> <li>- Берестов В. «Про машины»</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации родителям по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге», «Опасные перекрестки»</li> </ul>	февраль март	Ст. воспитатель Педагоги групп
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</li> </ul>	Май	Педагоги групп
7.	Информационная, консультативная практическая информация на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	Регулярно	Ст. воспитатель
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах</li> </ul>	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД</li> </ul>	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</li> </ul>	Сентябрь	Педагоги групп
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма</li> </ul>	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги групп
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах"</li> </ul>	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги групп
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма"</li> </ul>	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп

7.	- Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	Май	Ст. воспитатель
8.	- Ведение накопительной папки по профилактике ПДД	В течение года	Педагоги групп
9.	- Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
10.	- Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей в группах	по мере необходимости	Педагоги групп
11.	<b>Оперативный контроль:</b> «Подвижные игры по ПДД»	март	Ст. воспитатель
12.	Размещение информации, фотоотчетов, рекомендаций на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	Регулярно	Ст. воспитатель
<b>Мероприятия по пожарной безопасности</b>			
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	- Оформление уголков противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
2.	- Составлении планов работы по ОБЖ	Август	Ст. воспитатель Педагоги групп
3.	- Проведение занятий, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Педагоги групп
4.	- Беседы с детьми на темы: «Пожар в лесу?», «Безопасный дом»	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
5.	- Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	Октябрь	Ст. воспитатель Педагоги групп
6.	- Организация подвижных игр с детьми: «Юный друг пожарных», «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
	- Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар"	Ноябрь	Педагоги старших и подготовительных групп
7.	- Участие в городском и региональном конкурсах рисунков, детских работ «Неопалимая купина»	По графику	Ст. воспитатель Педагоги групп
8.	- Игровая деятельность, беседы с детьми «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп
9.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	Январь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
10.	- Игра- эстафета «Тушим пожар»	Февраль	Педагоги всех возрастных групп
11.	- Организация тематических бесед на темы: «Не включай электрическую плиту», «Будь осторожен с открытым огнем», «Что делать, если в детском саду пожар?», «Опасные предметы», «Знаешь сам – расскажи другому»	Апрель - май	Педагоги всех возрастных групп
12.	- Тематический досуг: «В мире героических профессий МЧС: Огнеборцы»	Апрель	Ст. воспитатель Педагоги групп
13.	- Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	Май	Зам. зав. по УВР Ст. воспитатель
14.	- Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!», показ презентации «Осторожно, огонь!»	Май	Педагоги всех возрастных групп

15.	- Беседы с детьми «Служба 101 всегда на страже», «Береги лес», «Спички — это не игрушка»	Июнь	Педагоги всех возрастных групп
16.	- Чтение художественной литературы, загадывание загадок, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок на соответствующую тематику С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; Е Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар» С. Михалков «Дядя Степа» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки. Фетисов Т. Куда спешат красные машины. Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела. Хоринская Е. Спичка-невеличка Цыферов Г. Жил на свете слоненок. Чуковский К. Путаница. Яковлев Ю. Кто о чем поет?	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
17.	- Просмотр видеофильмов, мультфильмов, роликов по противопожарной безопасности	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
18.	- Проведение дидактических игр: «Опасные ситуации», «Назови опасные предметы», «Служба спасения 01,02,03, 101, 112», «Горит- не горит», «Кому что нужно для работы?»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
19.	- Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Сентябрь, апрель	Педагоги подг. групп
20.	Организация экскурсий в пожарную часть № 1 г. Горно-Алтайска, знакомство со спецтранспортом, условиями труда и особенностями профессии МЧС	По плану	Педагоги старших и подготовительных групп
21.	Организация поздравления и тематической встречи с пожарными, приуроченной к празднованию Дня пожарных (30 мая)	4-я неделя мая	Педагоги старших групп Старший воспитатель
22.	Мастер-класс в группах детского сада от сотрудника МЧС	По плану	Ст. воспитатель
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
23.	- Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
24.	- Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Сентябрь	Ст воспитатель Заведующий хозяйством
25.	- Консультации для родителей: «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре», «Первая помощь в экстренных ситуациях»	В течение года	Ст. воспитатель Мед.сестра Воспитатели
26.	- Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Педагоги всех возрастных групп
27.	- Информационный стенд «Осторожно огонь!»	Март	Педагоги групп
28.	Размещение полезной информации: памяток, советов по данному направлению на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	Регулярно	Ст. воспитатель

<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению противопожарной безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	- Согласование, утверждение плана мероприятий по противопожарной безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	- Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	Сентябрь	Ст. воспитатель
4.	- Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий МБДОУ
5.	- Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий МБДОУ
6.	- Консультации для педагогов: «Основы пожарной безопасности»	Октябрь	Ст. воспитатель
7.	- Консультации для педагогов "Эвакуация детей из загоревшего здания»	Декабрь	Ст. воспитатель
8.	- Консультации: «Средства пожаротушения», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	Февраль	Ст. воспитатель воспитатели
9.	- Консультации: «Первая помощь при ожогах», «Оказание первой помощи, пострадавшим во время пожара»	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели
10.	- <b>Оперативный контроль</b> «Подвижные и дидактические игры по противопожарной безопасности»	Апрель	Ст. воспитатель
11.	Размещение полезной информации: памяток, советов по данному направлению, фотоотчетов деятельности с детьми, рекомендаций на сайте детского сада и официальной странице ВКонтакте	регулярно	Аргучинская Е.В.

### **Мероприятия по безопасности на водных объектах**

#### **РАБОТА С ДЕТЬМИ**

1.	- Составлении планов работы по ОБЖ	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагоги
2.	- Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности: «Шалость и вода – не совместимы» «Тонкий лед! Скользкий лед!» «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»	Ноябрь Март Июнь	Педагоги всех возрастных групп
3.	- Беседы с детьми младшего дошкольного возраста на темы: «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды», «Здоровье – наше богатство», «Правила поведения на воде», «Спасательный круг», «И лужи могут быть опасны»	Ноябрь Март Июнь – август	Педагоги младших возрастных групп
4.	- Беседы с детьми среднего дошкольного возраста на темы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно: река!», «Осторожно тонкий лед»	Ноябрь Март Июнь - август	Педагоги средних возрастных групп
5.	- Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Как нужно вести себя на водоемах весной и летом», «Правила поведения на воде», «Опасная	Ноябрь – март	Педагоги старших и подготовительных групп

	река», «Правила поведения на воде», «Игры на воде», «Где таится опасность?», «Чем можно помочь?»	Июнь-август	
6.	- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о воде: «Полая вода» И.А. Бунин, «Наводнение» Б.С. Житков, «Помощь идет» Б. Житкова, «На реке» Н. Заболотского, «Как плыть по заливу» Т. Махмут, С. Михалкова «Дядя Степа», «Не купайся в запрещенных местах» Г. Шалаева, Н. Иванова. • «Не прыгай в воду в незнакомых местах» Г. Шалаева, Н. Иванова. «Как Владик с Катей ходили купаться» М. Фисенко. «Не ходи по льду водоема» (Г. Шалаева, Н. Иванова).	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
7.	- Разучивание стихотворений: «Весенние воды» В. Тютчев, «Веселая сказка» В. Берестов, «Капель» З. Александрова	Май	Педагоги всех возрастных групп
8.	- Составление с детьми рассказа из личного опыта «Как я купаюсь в реке, море».	Май	Педагоги всех возрастных групп
9.	- Изготовление книг-самоделок «Азбука безопасности на воде»	Июнь	Педагоги групп
10.	- Викторина с детьми старшего дошкольного возраста «У воды играем - правила не забываем!», «Что мы знаем о воде»	Май	Педагоги старших и подготовительных групп
11.	- Проведение подвижных игр: Море волнуется раз...», «Спасатели на море», «Катаемся на лодках», «Не замочи ног», «Через ручеек».	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
12.	- Организация дидактических игр: «Правила безопасности – да, нет!», «Запрещается - разрешается», «Я иду к воде и беру с собой...»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
13.	- Рассматривание иллюстраций «О поведении на водных прогулках», «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины»	В течение года	Педагоги всех возрастных групп
14.	- Выставка детских рисунков: «Речка голубая» (младшие группы), «Отдых на реке» (средние группы), «Весенняя капель» (старший дошкольный возраст)	Май Июнь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
15.	- Просмотр видеофильмов, мультфильмов, презентаций, роликов на безопасности на водных объектах	Ноябрь – март Июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
16.	- Организация и проведение сюжетно ролевых игр: «На море» «Отдыхаем у реки» «Спасатели» «Плывем на лодке, на теплоходе» «Свободное плавание».	Июнь - август Ноябрь	Педагоги средних, старших и подготовительных групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	- Оформление стендов в группах «Правила безопасности поведения на водоемах в осеннее - зимний период»	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги групп
2.	- Распространение памяток, листовок, буклетов по вопросам безопасности на водных объектах: «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила поведения на водных	Ноябрь Март Май	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп

	объектах», «Памятка для сопровождающих детей на отдых», «Телефоны вызова экстренных служб района».		
3.	- Консультации: «Тонкий лед. Безопасность на воде в зимний период», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде».	Ноябрь Март	Педагоги всех возрастных групп
4.	- Консультации для родителей: «Правила безопасности на воде в летний период», «Чем опасна вода», «Советы, катающимся на лодках», «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде», «Едем с ребенком на море».	Май Июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
5.	Размещение полезной информации, практических советов, видеосюжетов для совместного просмотра с детьми, видеороликов, памяток, инфографики и другого по вопросам безопасности на водных объектах на официальном сайте детского сада и странице ДОУ ВКонтакте	По плану	Ст. воспитатель

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности на водных объектах в летний оздоровительный период	Июнь	Ст. воспитатель
2.	- Распространение среди сотрудников памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах».	Ноябрь Март Июнь	Ст. воспитатель Мед.сестра
3.	- Проведение практической консультации - занятия с сотрудниками на тему: «Задачи по выполнению мероприятий плана безопасности на водных объектах»	Ноябрь Март Июнь	Ст. воспитатель Мед.сестра
4.	- Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в летний оздоровительный период»	Май	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
5.	- Размещение материала на стенде «Внимание – ЧС!» о правилах безопасного поведения на водоемах в летний оздоровительный период.	Июнь	Ст. воспитатель
6.	- Обзор литературы, демонстрационных плакатов и наглядного материала для организации работы с детьми по безопасности на водных объектах	Октябрь	Ст. воспитатель
7.	- <b>Оперативный контроль</b> «Картотека игр и бесед по безопасности на водных объектах»	Май	Ст. воспитатель

#### Мероприятия по безопасности в природе в летний оздоровительный период

##### РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	- Составлении планов работы по ОБЖ	Сентябрь	Педагоги всех возрастных групп
2.	- Оформление зоны в группе «Безопасность в природе»	Июнь	Педагоги всех возрастных групп
3.	- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок, разучивание пословиц и поговорок по безопасности в природе: - В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» • «Хитрые ласки» (Г. Шалаева). • «Что нельзя купить?» (В. Орлова).	Июнь - август	Педагоги всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Наша планета» (Я.Аким).</li> <li>• Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина).</li> <li>• «Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина).</li> <li>• «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева)</li> <li>• «Наказание за незнание» (М. Фисенко).</li> <li>• «Ландыш» (Е. Серова)</li> <li>• Сказка «Добрая Ивушка» (Т. Шорыгина).</li> <li>• «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» (Д. Орлова).</li> <li>«Гроза» (А. Барто).</li> <li>• «Гроза» (В. Лифшиц).</li> <li>- В. Бианки «Как муравьишка спешил домой»</li> </ul>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми на темы:</li> <li>«Зачем нужно мыть фрукты и ягоды»</li> <li>«Съедобные и ядовитые грибы»</li> <li>«Ядовитые растения»</li> <li>«Будь осторожен в лесу»</li> <li>«Опасные насекомые»</li> <li>«Насекомые переносчики болезней»</li> </ul>	Июнь - август	Педагоги всех возрастных групп
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование листовок «Что нельзя делать в лесу», «Осторожно ядовитые растения!»</li> </ul>	Июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин «Ядовитые растения», «Съедобные и ядовитые грибы», «Опасные насекомые»</li> </ul>	Июнь - август	Педагоги всех возрастных групп
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр видеоуроков (Тетушки Совы), мультфильмов, презентаций, видеороликов по теме</li> </ul>	Июнь - август	Педагоги всех возрастных групп
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение подвижных, дидактических, настольных игр «Собери грибы в корзинку», «Лото», «Кто больше знает насекомых» и т.д.</li> </ul>	Июнь - август	Педагоги всех возрастных групп
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Эти забавные насекомые», «Самая красивая бабочка»</li> </ul>	Июнь - август	Педагоги всех возрастных групп
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание и обсуждение проблемных ситуаций: «Если ты потерялся в лесу?», «Красивые растения могут быть опасными?», «Если вас укусила пчела»</li> </ul>	Июнь - август	Педагоги всех возрастных групп
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание гербариев «Лекарственные растения»</li> </ul>	Июнь - август	Педагоги всех возрастных групп
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стендов и родительских уголков в группах «Безопасность детей в лесу», «Безопасность детей в летний период»</li> </ul>	Июнь	Педагоги всех возрастных групп
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации для родителей: «Первая помощь при укусах насекомых», «Осторожно ядовитые насекомые», «Первая помощь при отравлении грибами», «Лето и безопасность ваших детей», «Правила безопасности при посещении леса»</li> </ul>	Июнь - август	Педагоги всех возрастных групп
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоконкурс «Я и лето», онлайн акция «Витаминное лето»</li> </ul>	июнь-август	Педагоги всех возрастных групп
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Буклеты, информационные листовки для родителей по безопасности детей в летний оздоровительный период</li> </ul>	Июнь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Размещение полезной информации, практических советов, видеосюжетов для совместного просмотра с детьми, видеороликов, памяток, инфографики по вопросам безопасного поведения в природе в летний на официальном сайте детского сада и странице ДОУ ВКонтакте</li> </ul>	Май - август	Гаус Т.А.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	- Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности в летний оздоровительный период	Июнь	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп
2.	- Консультации для педагогов: «Как защитить ребенка от солнечного и теплового удара», «Укусы насекомых», «Опасные растения», «Безопасность в лесу»	Июнь - август	Ст. воспитатель Педагоги всех возрастных групп

#### 4.9. План работы с воспитанниками по профориентации.

##### Разговор о важном «Профессии будущего»

№ п/п	Месяц	Совместная работа педагога с детьми	Совместная работа родителей с детьми	Ответственные
1.	Сентябрь	День дошкольного работника. Ознакомление детей с профессией воспитатель детского сада.	Участие родителей в праздничном концерте, посвященном Дню дошкольного работника	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Октябрь	Знакомство с профессией «учитель» (экскурсия в школу)	Изготовление атрибутов для сюжетной игры «Школа»	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Ноябрь	Повышать уровень знаний о труде людей с профессией «полицейский».	Участие родителей в открытом занятии «Профессия - полицейский», изготовление атрибутов для сюжетной игры.	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Декабрь	Знакомство с профессией «Судебный пристав».	Организация экскурсии	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Январь	Профессиональный праздник «День российской печати»	Помощь в организации экскурсии в типографию	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Февраль	Знакомство с профессией «военный».	Участие пап и мам военнослужащих в празднике ко Дню Защитника Отечества.	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Март	Знакомство с профессиями мам: «повар», «кондитер», «швея»	Участие мам, бабушек и сестер в празднике к Международному Женскому Дню. Помощь в организации экскурсий на места работы мам, которые работают в торговле и бытовом обслуживании. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин», «Ателье».	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Апрель	День пожарной охраны Знакомство с профессией «пожарный».	Приглашение сотрудника пожарной части, организация экскурсии	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Май	Знакомство с профессией «библиотекарь», формировать представление детей о библиотеке; воспитывать уважение к труду работников библиотеки;	Помощь в организации экскурсии в библиотеку	Старший воспитатель, воспитатели

#### 4.10. План «Школа молодого педагога»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Ведение документации воспитателя. Организация работы с детьми в рамках ФОП ДО.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Составление памятки для молодых специалистов	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация учебно-воспитательного процесса в ДОО • Ведение документации дошкольного учреждения	Сентябрь	Старший воспитатель
5.	Организация и проведение кружковой работы и дополнительных занятий.	Октябрь	Педагог-наставник Старший воспитатель
6.	Инновационные технологии в ДОУ. ИКТ в работе педагога.	Январь	Педагог-наставник Старший воспитатель
7.	Эффективные формы Сотрудничества с родителями воспитанников.	Февраль	Педагог-наставник Старший воспитатель
8.	Подготовка и проведение календарных праздников.	Март	Педагог-наставник Старший воспитатель
9.	Проведение открытых мероприятий молодыми педагогами. Подготовка к участию в педагогических конкурсах. Оказание помощи при составлении отчетов о работе.	Апрель	Педагог-наставник Старший воспитатель
10.	Проведение педагогического мониторинга в группах. Анализ освоения программных требований детьми группы Составление аналитической справки по результатам мониторинга	Май	Педагог-наставник Старший воспитатель

#### 4.11. План работы по наставничеству

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совещание при заведующем: определение и закрепление наставников	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	Постоянно	Старший воспитатель
3.	Оказание помощи в планировании Образовательной деятельности	В течение года	Педагоги - наставники
4.	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Педагоги - наставники
5.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды	В течение года	Педагоги - наставники
6.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	Постоянно	Педагоги - наставники
7.	Отчет по наставничеству	Май	Педагоги - наставники

## 4.12. План работы ППК

**Цель:** «Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка».

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Тема:</b> «Организация работы ППК. Результаты мониторинга воспитанников на начало 2024/2025 учебного года».</p> <p>Цель: Выявление возможностей воспитанника для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребёнка.</p>	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог
2	<p><b>Тема:</b> «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</p> <p>Цель: Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p>	Март	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог
3	<p><b>Тема:</b> «Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДО МБДОУ № 9 «Городок детства»</p> <p>Цель: выявить эффективность психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ОП ДО МБДОУ № 9 «Городок детства», создание здоровьесберегающего пространства для воспитанников.</p> <p>1. Анализ здоровья детей МБДОУ за 2024-2025уч. г. Анализ состояния физической подготовленности воспитанников на 2025 год.</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно – образовательном процессе МБДОУ № 9 «Городок детства» на 2024-2025 уч.г.</p>	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог Инструктор по физической культуре
4	<p><b>Тема:</b> «Итоги работы за 2024-2025 учебный год» (уровень речевого, интеллектуального, физического и психического развития воспитанников)</p> <p>Цель: Планирование коррекционной помощи воспитанникам в летний период</p>	Май	Старший воспитатель Учитель-логопед  Педагог-психолог

### 4.12.1. Работа ППК

Наименование	Ответственные	Сроки
Работа в соответствии с планом работы ППК на 2024-2025 уч. год.	Заведующий Ст. воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Воспитатели	В течение 2024-2025 уч. года

## V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

### 5.1. Взаимодействие с социумом

№	Наименование	Ответственные	Сроки
1.	Утверждение плана совместной работы МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» и МБОУ СОШ № 2.	Заведующий, Ст. воспитатель	В течение 2024-2025 уч. года
2.	Участие в городских и краевых мероприятиях	Заведующий, Ст. воспитатель	В течение 2024 - 2025 уч. года
3.	Утверждение плана совместной работы МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» и ГИБДД по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.	Ст. воспитатель	Сентябрь 2024 г.
4.	Организация совместной деятельности МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» и библиотекой - филиал № 5 МКУК г-к Кисловодска ЦБС»	Ст. воспитатель	В течение 2024-2025 уч. года
5.	Организация совместной деятельности МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» и ГИБДД	Ст. воспитатель	В течение 2024-2025 уч. года
6.	Участие в мероприятиях краеведческого музея	Ст. воспитатель	В течение 2024-2025 уч. года

## VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОХРАНЫ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

### 6.1. Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий зав. хозяйством
2.	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Август	Заведующий зав. хозяйством
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Сентябрь	Заведующий
4.	Работа с подрядчиками и поставщиками: заключение договоров на доставку продуктов питания, вывоз мусора, обслуживание и профилактику электрооборудования пищеблока и прачечной, с учреждениями культуры.	В течение года	Заведующий Зав. хозяйством
5.	Выполнения санэпидрежима в ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Младшие воспитатели
6.	Аттестация рабочих мест	При поступлении.	Заведующий
7.	Исполнение предписаний, замечаний, рекомендаций органов Госпож надзора	По мере поступления	Заведующий
8.	Разработка новых и обновление нормативно-правовых актов, положений, инструкций	В течение года	Заведующий
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий зав. хозяйством

10.	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	1 раз в месяц	Заведующий медсестра
11.	Инвентаризация	Декабрь и май	Заместитель заведующего по ФЭВ
12.	Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, зам. зав. по ФЭВ
13.	Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
14.	Подготовка публичного доклада	Июнь—июль	Заведующий
15.	Подготовка плана работы детского сада на 2024/2025 год	Июнь—август	Работники детского сада

### 6.1.1. План мероприятий по антитеррористической защищенности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Первоочередные, неотложные мероприятия</b>			
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения.	2 раза в год	Заведующий
2.	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОО	постоянно	Заведующий Зав. хозяйством
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальных и складских помещениях, воротах и т.д.)	постоянно	Зав. хозяйством
4.	Издание приказа «Об установлении противопожарного режима в ДОО».	июнь	Заведующий
5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующий
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
8.	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
9.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Зав. хозяйством Воспитатели, сторожа
10.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	Ежедневно	Зав. хозяйством
11.	Регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Охранная ор-ция ЧОП «Альянс»
12.	Проведения встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и	2 раза в год	Заведующий

	экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.		
13.	Проведение тренировок с сотрудниками ДОО по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий
14.	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из ДОО. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОО в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Зав. хозяйством
15.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОО грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Зав. хозяйством
16.	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Зав. хозяйством
17.	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий Зав. хозяйством
18.	Контроль за исправностью работы систем АПС (автоматической противопожарной сигнализацией)	ежедневно	Зав. хозяйством
19.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОО	декабрь	Заведующий
<b>Работа с детьми</b>			
20.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатели
21.	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов.	Согласно перспективного плана	Ст. воспитатель
22.	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатели
23.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	ежеквартально	Заведующий, ст. воспитатель
24.	Подготовка наглядных пособий по данной тематике.	Согласно перспективного плана	Воспитатели
25.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели Ст. воспитатель
26.	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;	согласно годового плана	Воспитатели ст. воспитатель
27.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели ст. воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			

28.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОО.	По плану	Воспитатели
29.	Проведение родительских собраний.	По плану	Воспитатели
30.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	ежеквартально	Воспитатели

### 6.2. Тренировочные занятия по ЧС

№ п/п	Наименование	Ответственные	Сроки
1.	Тренировочные занятия по эвакуации воспитанников	Зав. хозяйством	12.09.2024 г. 05.12.2024 г. 05.03.2025 г. 10.07.2025 г.
2.	Контроль по ЧС: Проверка состояния противопожарной и антитеррорстической защищенности ДОУ	Заведующий Зав. хозяйством	По плану годового календарного учебного графика

### 6.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Зав.хозяйством
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Зав. хозяйством
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий; зав.хозяйством
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность

### 6.4. Профилактика COVID-19

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечить запас: СИЗ – маски, перчатки Дез. средств, кожных антисептиков	Сентябрь январь	Заведующий Завхоз
2.	Обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Медсестра
3.	Проводить генеральную уборку с применением дез. средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Завхоз медсестра
4.	Размещать информацию на стендах по профилактике вирусных инфекций	1 раз в квартал	Медсестра
5.	Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и сотрудниками по профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Завхоз
6.	Проводить усиленный утренний фильтр воспитанников и работников (термометрия, опрос на наличие вирусных инфекций)	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

**Календарный учебный график  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 9 «Городок детства» г-к Кисловодска  
на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» г-к Кисловодска разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Уставом МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» г-к Кисловодска;
- Общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 9 «Городок детства» г-к Кисловодска (утв. Приказом И.о. заведующего от 15 декабря 2020г. № 01-21/3-ОД).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 «Городок детства» г-к Кисловодска (далее в МБДОУ № 9) насчитывается 6 возрастных групп.

Из них: группа раннего возраста (дети с 2-3 лет), младшая группа (дети с 3-4 лет), средняя группа (дети с 4-5 лет), две старшие группы (дети с 5-6 лет), подготовительная к школе группа (дети с 6-7 лет).

Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов (с 7.15 до 19.15).

**Учебный 2024-2025 год** начинается со 01 сентября 2024г. и заканчивается 31 мая 2025г.

Продолжительность учебного года - 37 недель.

1 полугодие - 17 недель, 2 полугодие - 20 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

**Сроки проведения промежуточного мониторинга:**

Психологическая диагностика: 1-2 недели сентября 2024г. (первичная), 3-4 недели апреля 2025г. (заключительная).

Педагогическая диагностика: 3 и 4 недели апреля 2025 г.

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2025г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, экскурсии, праздники, развлечения и досуги. **Праздничные дни:** 4 ноября 2024 г., с 1 по 8 января 2025г., 23 февраля 2025г., 8 марта 2025г., 1 мая 2025г., 9 мая 2025г., 12 июня 2025г.

**Образовательная нагрузка**

Возрастные группы	Группа раннего возраста	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа «А»	Подготовит. к школе группа «Б»
<b>Непосредственно-образовательная деятельность</b>						
Образовательная нагрузка	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня	20 минут	30 минут	40 минут	75 минут	90 минут	90 минут
Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня	-	-	20 минут	25 минут	30 минут	30 минут
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>						
Образовательная нагрузка	100мин./1ч40мин	150 мин./2ч 30мин	200мин./3ч 20мин	350мин./5ч 50мин	420мин./7 часов	420мин./7 часов
В первую половину дня	100 мин.	135 мин.	180 мин.	300 мин.	360 мин.	360 мин.
Во вторую половину дня	-	15 мин.	20 мин.	50 мин.	60 мин.	60 мин.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

**Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» г-к  
Кисловодска строится:**

- На адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- С учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный;
- Основывается на комплексно-тематическом планировании.

**Учебный план образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска  
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
2024-2025 учебный год**

<b>Образовательная часть</b>							
<b>Образовательная область</b>	<i>Виды деятельности</i>	Группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит, группа «А» (6-7 лет)	Подготовит, группа «Б» (6-7 лет)
		Нагрузка недельная/ годовая (мин)					
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура	30/1110	45/1665	60/2220	75/2775	75/2775	90/3330
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательная - исследовательская деятельность, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы, конструктивно-модельная деятельность	10/370	30/1110	60/2220	75/2775	75/2775	120/4440
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи Чтение художественной литературы (ежедневно)	20/740	15/555	20/740	50/1850	60/2220	60/2220

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность	Рисование	10/370	15/555	40/1480	50/1850	60/2220	60/2220	
		Лепка	10/370*	15/277,5*	20/740*	25/462,5*	30/555*	30/555*	
		Аппликация	-	15/277,5*	20/740*	25/462,5*	30/555*	30/555*	
		Музыка	20/740	30/1110	40/1480	50/1850	60/2220	60/2220	
<b>Количество (в неделю)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
<b>Длительность (минут)</b>			<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Перерывы</b>			<b>10 минут</b>						
<b>Всего: нагрузка недельная/годовая (минут)</b>			<b>100/3700</b>	<b>165/6105</b>	<b>220/8140</b>	<b>325/12025</b>	<b>420/15540</b>	<b>420/15540</b>	

Условное обозначение: \* *1 раз в две недели*

<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Образовательная область</b>	<b>Виды деятельности</b>	Группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа «А» (5-6 лет)	Подготовит, группа «Б» (6-7 лет)	Подготовит, группа «Б» (6-7 лет)
<b>Социально — коммуникативное развитие</b>	<b>Психотренинг</b>	-	1	1	1	1	1
	<b>Количество (в неделю)</b>	-					
	<b>Длительность (минут)</b>	-	15	20	25	30	30
	<b>Всего: нагрузка недельная/годовая (минут)</b>	-	15/555	20/740	25/925	30/1110	30/1110

## Примерный режим дня (2024-2025 учебный год)

### Режим дня (Холодный период)

Режимные моменты Группа	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Приход детей в детский сад, утренняя гимнастика, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15-8.20	7.15-8.20	7.15-8.25	7.15-8.30	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.40	8.20-8.40
Утренний круг, занятия со специалистами, второй завтрак	8.50-9.40	8.50-10.00	8.50-10.00	8.40-10.40	8.40-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.40-11.30	10.00-12.00	10.00-12.00	10.40-12.10	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, игры занятия	11.30-11.50	12.00-12.20	12.00-12.20	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.20-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная и организованная детская деятельность <sup>1</sup>	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.30	15.40-16.30
Вечерний круг	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.30-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-17.15	16.15-17.15	16.15-17.15	16.30-17.15	16.30-17.15
<b>при 12 – часовом пребывании (дежурная группа 3 – 8 лет)</b>					
Прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.15 – 18.30				
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.50				
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50 – 19.15				

<sup>1</sup> В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (приложение № 10)

<sup>2</sup> Указана общая длительность, включая перерывы.

<sup>3</sup> Время в режиме дня выделено для занятий по дополнительному образованию, индивидуальной работы в коррекционных группах

## Режим дня (Теплый период)

Режимные моменты Группа	I младшая (2-3 года )	II младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовитель ная (6-7 лет)
Приход детей в детский сад, утренняя гимнастика, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.15-8.20	7.15-8.20	7.15-8.25	7.15-8.30	7.15-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний круг, свободная деятельность детей, второй завтрак,	8.40-9.20	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30	8.50-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.20-11.30	9.30-12.00	9.30-12.00	9.30-12.10	9.30-12.10
Возвращение с прогулки, игры занятия	11.30-11.50	12.00-12.20	12.00-12.20	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.20-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность	15.00-15.25	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная и организованная детская деятельность <sup>2</sup>	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.30	15.40-16.30
Вечерний круг	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.30-16.40	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15-17.15	16.15-17.15	16.15-17.15	16.30-17.15	16.30-17.15
<b>при 12 – часовом пребывании (дежурная группа 3 – 8 лет)</b>					
Прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.15 – 18.30				
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.50				
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50 – 19.15				

1. В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (приложение № 10)

2. Указана общая длительность, включая перерывы.

3. Время в режиме дня выделено для занятий по дополнительному образованию, индивидуальной работы в коррекционных группах

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Городок детства»  
города-курорта Кисловодска

**Режим работы педагогов-специалистов  
по осуществлению коррекционной работы в МБДОУ д/с № 9 «Городок детства» города-курорта Кисловодска  
2024-2025 учебный год**

Специалисты ДОУ	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Педагог-психолог</b>	Средняя группа (20 мин.)	Младшая группа (15 мин.)	Старшая группа «А» (20 мин.)	Старшая группа «Б» (20 мин.)	Подготовительная к школе группа (20 мин.)
Психотренинг (подгруппы)	1 подгруппа 15.50-16.10 <i>Перерыв —10 минут</i>	1 подгруппа 15.50-16.05 <i>Перерыв — 10 минут</i>	1 подгруппа 15.45-16.05 <i>Перерыв —10 минут</i>	1 подгруппа 15.45-16.05 <i>Перерыв —10 минут</i>	1 подгруппа 15.50-16.10 <i>Перерыв -10 минут</i>
	2 подгруппа 16.20-16.40	2 подгруппа 16.15-16.30	2 подгруппа 16.15-16.35	2 подгруппа 16.15-16.35	2 подгруппа 16.20-16.40
Индивидуальная работа	16.40-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00	16.45-17.00	16.40-17.00
<b>Учитель-логопед</b>		<i>Старшие группы Подготовительная группа</i>		<i>Старшие группы Подготовительная группа</i>	
Подгрупповые занятия		9.00-13.00		9.00-13.00	

## Проектно - тематическое планирование образовательной деятельности

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Мой любимый детский сад (сентябрь)	До свидания лето, здравствуй детский сад (сентябрь)	День знаний (сентябрь)	День знаний (сентябрь)	День знаний (сентябрь)
Осень (сентябрь-октябрь)	Осень (сентябрь-октябрь)	Осень (сентябрь-октябрь)	Осень (сентябрь-октябрь)	Осень (сентябрь-октябрь)
Я в мире человек (октябрь)	Мир осенней природы (октябрь)	Мир осенней природы (октябрь)	Мир осенней природы (октябрь)	Мир осенней природы (октябрь)
Мой дом (ноябрь)	Мой дом (ноябрь)	Мой город, моя страна (ноябрь)	Мой город, моя страна (ноябрь)	Мой город, моя страна (ноябрь)
К бабушке Варварушке на оладушки (ноябрь)	К бабушке Варварушке на оладушки (ноябрь)	Ярмарка (ноябрь)	Ярмарка (ноябрь)	Ярмарка (ноябрь)
Новогодний праздник (декабрь)	Новогодний праздник (декабрь)	Новогодний праздник (декабрь)	Новогодний праздник (декабрь)	Новогодний праздник (декабрь)
Зима (январь)	Зима (январь)	Зима (январь)	Зима (январь)	Зима (январь)
Семейные праздники (февраль-март)	Семейные праздники (февраль-март)	Семейные праздники/ День защитника отечества 8 Марта (февраль-март)	Семейные праздники/ День защитника отечества 8 Марта (февраль-март)	Семейные праздники/ День защитника отечества 8 Марта (февраль-март)
Народная игрушка (март)	Знакомство с народной культурой и традициями (март)	Знакомство с народной культурой и традициями (март)	Знакомство с народной культурой и традициями (март)	Знакомство с народной культурой и традициями (март)
Весна (март-апрель)	Весна (март-апрель)	Весна (март-апрель)	Весна (март-апрель)	Весна (март-апрель)
Дни экологической безопасности (май)	День Победы! (май)	День Победы! (май)	День Победы! Цветущий май! (май)	День Победы! Цветущий май! (май)
Здравствуй лето! (май)	Здравствуй лето! (май)	Здравствуй лето! (май)	Здравствуй лето! (май)	Здравствуй лето! (май)
<b>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</b> (1-я неделя июня — 4-я неделя августа)				



